DLACZEGO OBCHODZIMY DZIEŃ KOBIET?

RENATA PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy"

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Warszawa 2019

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – mgr Maria Ferenc
mgr Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
mgr Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Czas trwania zajęć:
2 godz. lekcyjne.

Temat:
Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet?

Cele główne:
- uświadomienie dzieciom powodów świętowania Dnia Kobiet,
- wdrażanie uczniów do rozumienia roli kobiety w społeczeństwie,
- doskonalenie zdolności przedstawiania zajęć kobiet w scenkach,
- rozwijanie umiejętności konstruowania życzeń w formie rymowanki,
- stymulowanie emocjonalno-społecznej i motywacyjnej sfery rozwoju dzieci,
- wyzwalanie potencjalnych możliwości i zainteresowań uczniów,
- kształcenie ekspresji słownej i bogacenie języka.

Cele operacyjne – uczeń:
- przeprowadzi ankietę i zaprezentuje jej wyniki, wspólnie z grupą przedstawi pantomimę, scenki rodzajowe i wywiad, dobierze rymy, stworzy, zaimprowizuje melodie do rymowanki, wykaże się kreatywnością i znajomością przyjaciół z Literkowa, opanuje emocje, skupi się na zadaniu, zademonstruje swoje mocne strony.

Metody:
pracy we współpracy, twórczego rozwiązania problemów, waloryzacyjne, pantomima.

Formy pracy:
zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:
maskotki przyjaciół, zestaw słownictwa, pomoce do scenek.

Przebieg zajęć:
1. **Zapoznanie z tematem i celami zajęć, określenie NaCoBeZU –** zdrowa rywalizacja grupowa, wykazanie się umiejętnościami teatralnymi, poetyckimi i ortograficznymi.
2. **Zwrócenie uwagi uczniów, na co kobieta poświęca najwięcej czasu w ciągu dnia.** Uczniowie ustawiają się przed jednym z trzech obszarów: praca, obowiązki, zainteresowania.
3. **Podanie wyników ankiety przeprowadzonej przez uczniów wśród kobiet na terenie szkoły.** Uczniowie informują, że kobiety najwięcej czasu poświęcają na pracę.

4. **Podział na grupy.** Realizacja scenek z wykorzystaniem pantomimy: zawody kobiet. Uczniowie mają wyznaczony czas. Wygrywa najbardziej produktywny i efektywny zespół. Prawo głosu mają wszyscy uczniowie. Liczą się odgadnięte propozycje. Omówienie ciekawych kobiecych zawodów.
5. **Przedstawienie przez zespoły w scenkach rodzajowych obowiązków, jakie mają kobiety.** Wygrywa grupa, która w jednej scence ukaże ich najwięcej. Uczniowie zastanawiają się, jak należy rozdzielić obowiązki w domu, by kobiety miały ich mniej.
6. **Praca w grupie.** Przeprowadzenie wywiadu ze sławną kobietą. Uczniowie przez cały tydzień rozmawiali o sławnych Polkach, więc wykorzystają tę wiedzę. Wygrywa zespół, który przygotuje najciekawszy wywiad. Zastanowienie się nad tym, kiedy kobiety stają się sławne.
7. **Rymowane życzenia dla pań.** Praca w grupie nad stworzeniem rymowanek. Wygrywa grupa, która wymyśliła tekst o największej ilości rymów. Stworzenie melodii do swoich tekstów. Przypomnienie uczniom, czym są życzenia.
8. **Niespodzianki dla pań od przyjaciół z Literkowa.** Uczniowie pracują w siedmiu grupach i występują w imieniu mieszkańców Literkowa. Mają zaprezentować, co przygotowali przyjaciele dla wszystkich kobiet. Dzieci zastanawiają się, co może zaoferować dany bohater, patrząc na zestaw słownictwa, np. **Porządniś** posprząta za nie to, czego nie lubią porządkować itp. Wygrywa najbardziej kreatywny zespół.
9. **Podsumowanie pracy zespołów.** Podliczenie punktów. Samoocena i motywująca ocena koleżeńska.
10. **Ewaluacja.** Odpowiedź na pytanie: „Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet?".

Komentarz metodyczny

Zdrowa rywalizacja grupowa motywuje i daje szansę wszystkim uczniom na sukces. W zespole zwycięża się łatwiej, więc dzieci ze SPE mogą wielokrotnie doświadczać wygranej. Warunkiem jest grupa odpowiednio skonstruowana pod względem osobowym.