



## Scenariusz zajęć dla uczniów klasy II (IV etap edukacyjny)

<b>Temat</b>	Zróżnicowanie poziomu społeczno-gospodarczego świata
<b>Cele</b>	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane w tabelach. (1.4)</li><li>2. Korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania, przetwarzania i prezentacji informacji. (1.8)</li><li>3. Wyróżnia kryteria podziału państw według PKB na jednego mieszkańca. (7.1)</li><li>4. Porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego. (7.2)</li><li>5. Odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. (7.3)</li><li>6. Przedstawia, na podstawie danych statystycznych, poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego. (9.12)</li></ol>
<b>Wykaz nabywanych umiejętności</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dostrzeganie zróżnicowania w rozwoju społeczno-gospodarczym państw.</li><li>2. Posługiwanie się mapą i tabelą.</li><li>3. Dopasowywanie cech do odpowiednich państw.</li><li>4. Rysowanie wykresów.</li></ol>
<b>Metody</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza map tematycznych i tabel statystycznych.</li><li>2. Wyszukiwanie danych.</li><li>3. Uzupełnianie mapy.</li><li>4. Uzupełnianie tekstu.</li><li>5. Rysowanie wykresu.</li></ol>
<b>Formy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pogadanka.</li><li>2. Praca indywidualna uczniów.</li><li>3. Praca w grupach.</li></ol>
<b>Środki dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Ekran interaktywny pt. „Mapa PKB na świecie”.</u></li><li>2. <u>Ćwiczenie interaktywne pt. „PKB wybranych państw”.</u></li><li>3. <u>Ćwiczenie interaktywne pt. „Cechy państw powiązane z PKB”.</u></li><li>4. <u>Karta pracy pt. „PKB wybranych państw na mapie”.</u></li><li>5. <u>Karta pracy pt. „Wykresy wskaźników gospodarczych”.</u></li><li>6. Rocznik statystyczny.</li><li>7. Atlas geograficzny.</li><li>8. Polityczna mapa świata.</li></ol>



**Proponowany czas zajęć**

45 minut

### Opis sposobu realizacji

1. Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia krótko cele lekcji oraz plan jej przebiegu.
2. Ekran interaktywny pt. „Mapa PKB na świecie”. Nauczyciel wprowadza pojęcie PKB jako jednego z najczęściej stosowanych wskaźników zamożności obywateli. Uczniowie w trakcie dyskusji analizują mapę i przedstawiają swoje spostrzeżenia dotyczące zróżnicowania stopnia zamożności na Ziemi. Wspólnie próbują określić przyczyny tych dysproporcji (np. przyrodnicze, historyczne, polityczne, ekonomiczne).
3. Ćwiczenie interaktywne pt. „PKB wybranych państw”. Nauczyciel przedstawia podział państw na trzy grupy: kraje wysoko rozwinięte, średnio rozwinięte i słabo rozwinięte. W formie quizu chętni uczniowie określają, do której grupy zalicza się dane państwo. Odpowiedź polega na wskazaniu danego kraju na mapie oraz zaznaczeniu właściwej opcji na tablicy interaktywnej.
4. Ćwiczenie interaktywne pt. „Cechy państw powiązane z PKB”. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy w zależności od liczebności klasy (np. grupy 3–4-osobowe). Zadaniem każdej z grup jest znalezienie odpowiednich cech państw zaliczanych do danej grupy (wysoko rozwinięte, średnio rozwinięte, słabo rozwinięte). Cechy wyświetlone są na tablicy interaktywnej. Przedstawiciele poszczególnych grup podchodzą do tablicy i uzupełniają wybrane odpowiedzi, które są następnie omawiane na forum klasy.
5. Nauczyciel mówi uczniom, że przy określaniu poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw stosuje się również inne, poza PKB, wskaźniki. Prosi uczniów, by znaleźli przykłady takich wskaźników w rocznikach statystycznych. Uczniowie zapisują wskaźniki

### Indywidualizacja nauczania uwzględniająca specjalne potrzeby edukacyjne

Uczniowie z dysfunkcjami są rozdzieleni na różne grupy, aby nie podlegali bezpośredniej ocenie i czuli, że przynależą do zespołu, który odnosi sukcesy.

wraz z przykładami na tablicy. Krótka dyskusja.

6. Karta pracy pt. „PKB wybranych państw na mapie”. Uczniowie pracują w grupach (tych, co poprzednio). Każda otrzymuje kartę pracy z konturową polityczną mapą świata. Uczniowie mają za zadanie znaleźć po 5 przykładów państw z danej grupy (wysoko rozwiniętych, średnio rozwiniętych lub słabo rozwiniętych). Państwa są zaznaczane na mapie, a ich PKB zostaje wpisane do tabeli. Przedstawiciele grup prezentują gotowe mapy. Krótka dyskusja. Ćwiczenie może być wykonywane także indywidualnie.
7. Karta pracy pt. „Wykresy wskaźników gospodarczych”. Uczniowie pracują w trzech grupach (tych, co poprzednio). Każda otrzymuje do opracowania inny wskaźnik i przedstawia go za pomocą wykresu sporządzonego na podstawie danych z tabeli. Pierwsza grupa ilustruje PKB na jednego mieszkańca, druga grupa średnią długość trwania życia, a trzecia grupa – stopień analfabetyzmu. Przedstawiciele grup prezentują efekt pracy pozostałym uczniom. Krótka dyskusja.
8. Praca domowa:  
„Wybierz po jednym przykładzie z każdej grupy (państwa wysokorozwinięte, średnio rozwinięte, słabo rozwinięte) i sporządź krótką notatkę na ich temat”.