

1. Powstanie warszawskie

a. 1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, jakie były założenia planu „Burza”,
- zna przebieg powstania warszawskiego,
- wie, jakie były skutki powstania,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: mały sabotaż, godzina „W”, plan „Burza”.

ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi dokonać oceny powstania warszawskiego,
- korzystając z mapy, omawia przebieg powstania warszawskiego.

b.

c. 2. Metoda i forma pracy

Pogadanka, wykład, dyskusja, praca z podręcznikiem, mapą, literaturą pomocniczą, filmem.

d.

e. 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, mapa, literatura pomocnicza, film: *Powstanie warszawskie – zapomniani bohaterowie*.

f. 4. Przebieg lekcji

i. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel sprawdza ogólny stan wiedzy uczniów na temat powstania warszawskiego – pogadanka.

Przedstawia problematykę lekcji oraz omawia formę realizacji tematu.

ii. b) Faza realizacyjna

Nauczyciel omawia działalność ruchu oporu na ziemiach polskich. Wyjaśnia założenia planu „Burza”.

Korzystając z mapy, omawia przebieg powstania warszawskiego.

Uczniowie oglądają fragment filmu *Powstanie warszawskie – zapomniani bohaterowie*

(około 20 minut). Po obejrzeniu filmu dyskutują na temat powstania warszawskiego i jego uczestników. Uczniowie wraz z nauczycielem formułują argumenty za i przeciw decyzji o wybuchu powstania warszawskiego z perspektywy roku 1944, a następnie z perspektywy obecnej (gdy znany jest dalszy bieg wydarzeń). Wypisują argumenty na tablicy. Dyskutują na ten temat.

iii. c) Faza podsumowująca

Uczniowie wyszukują w podręczniku i literaturze pomocniczej (N. Davies, *Powstanie '44*; R. Korbał, *Powstanie warszawskie*) informacje na temat skutków powstania warszawskiego. Próbują dokonać oceny powstania.

g. 5. Bibliografia

1. Burda B. i inni, *Historia 3. Historia najnowsza. Zakres podstawowy*, Operon, Gdynia 2004.
2. Davies N., *Powstanie '44*, przeł. E. Tabakowska, Znak, Kraków 2004.
3. Korbał R., *Powstanie warszawskie*, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.
4. Radziwiłł A., Roszkowski W., *Historia 1939-1956. Podręcznik dla szkół średnich*, wyd. 6, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.

h. 6. Załączniki

i. a) Zadanie domowe

Jesteś uczestnikiem powstania warszawskiego. W liście do przyjaciela opisz jeden dzień z powstania.

i. 7. Czas trwania lekcji

45 minut

j. 8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz jest przeznaczony dla klasy III liceum.