



**EUROPA I RZECZPOSPOLITA
W XVI W. – POWTÓRZENIE
WIADOMOŚCI**

**ELŻBIETA
PAPROCKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Europa i Rzeczpospolita w XVI w. – powtórzenie wiadomości.

Klasa/czas trwania:

II/45 minut

Cele

Uczeń:

- zestawia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w XVI w. w Europie i Rzeczypospolitej;
- charakteryzuje procesy historyczne charakterystyczne dla tego okresu w Europie i Rzeczypospolitej (renesans, reformacja, kontrreformacja);
- identyfikuje poglądy przedstawicieli europejskiej i polskiej myśli politycznej epoki renesansu;
- analizuje i podaje przykłady europejskich i polskich osiągnięć architektury i sztuki renesansu; – doskonali umiejętności korzystania z TIK.

Metody/techniki/formy pracy:

- gra dydaktyczna.

Środki dydaktyczne:

- quizziz;
- learningApps.org

Opis przebiegu lekcji:

1. Tydzień przed lekcją uczniowie otrzymują zadania w grupach – przygotowują quizy do lekcji powtórzeniowej. Podczas lekcji uczniowie wykonują quizy na swoich telefonach. Oprócz przygotowanych przez uczniów nauczyciel udostępnia dwa quizy: odkrycia geograficzne i ich skutki, Rzeczpospolita i Europa w XVI w.

Grupa I

Przygotujcie w aplikacji LearningsApps quiz na temat: reformacja i kontrreformacja w Europie i Polsce. Powinien on obejmować najważniejsze wydarzenia oraz postacie związane z tym tematem.

Grupa II

Przygotujcie w aplikacji LearningsApps quiz na temat najważniejszych wydarzeń politycznych w Europie i Rzeczypospolitej w XVI w.

Grupa III

Przygotujcie w aplikacji LearningsApps quiz na temat myśli politycznej epoki odrodzenia.

Grupa IV

Przygotujcie w aplikacji LearningsApps quiz dotyczący sztuki i architektury renesansu.

Odkrycia geograficzne i ich skutki (Quizziz).

Rzeczpospolita i Europa w XVI w. (Quizziz).

2. Po zakończeniu gier nauczyciel ocenia aktywność uczniów na lekcji.

Komentarz metodyczny

Zastosowanie podczas lekcji aplikacji internetowych pozwala na zaaktywizowanie wszystkich uczniów. Nauczyciel może korzystać z gotowych rozwiązań, wpisując tytuł testu lub stworzyć własny test, pytania mogą przygotować również uczniowie. Uczniowie logują się indywidualnie lub w parach, podając swoje imiona i numery w dzienniku. Nauczyciel widzi wyniki wszystkich uczniów. Dużą zaletą aplikacji Quizziz jest wskazywanie graczom właściwych odpowiedzi. Dzięki temu korzystają nie tylko uczniowie z dużą wiedzą, ale także uczniowie, którzy słabiej radzą sobie z opanowaniem materiału.

Nauczyciel widzi również, z którymi pytaniami uczniowie mają problem i może na bieżąco reagować, przypominając potrzebne wiadomości.