

Karta pracy ucznia

Doświadczenie 1 – badanie reakcji kwasu solnego z metalami: magnezem, cynkiem, miedzią, żelazem, glinem (*podkreśl właściwy metal*)

Sformułuj pytanie badawcze:

.....

.....

.....

.....

Sformułuj hipotezę:

.....

.....

.....

.....

Schemat doświadczenia:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Obserwacje:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Równanie reakcji chemicznej (w formie cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej):

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Doświadczenie 1 – badanie reakcji stężonego kwasu azotowego(V) z miedzią

Sformułuj pytanie badawcze:

.....

.....

.....

.....

Sformułuj hipotezę:

.....

.....

.....

.....

Schemat doświadczenia:

[illegible]

Obserwacje:

[illegible]

Równanie reakcji chemicznej:

.....

.....

.....

.....

Wnioski na podstawie obserwacji:

[illegible]