

Którą pannę wybrać?- Danusia czy Jagienka?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń

- zna przebieg zdarzeń w powieści *Krzyżacy*
- zna bohaterów powieści

b) Umiejętności

Uczeń

- potrafi zgromadzić materiał do charakterystyki
- potrafi użyć trafnych argumentów
- potrafi zredagować charakterystykę porównawczą

2. Metoda i forma pracy

Charakterystyka porównawcza, dyskusja, zbiorowa, grupowa

3. Środki dydaktyczne

Tekst *Krzyżaków* H. Sienkiewicza

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Podanie i wyjaśnienie tematyki zajęć.
2. Wyjaśnienie słów *swatać* i *swatka*.

b) Faza realizacyjna

1. Podział klasy na grupy i przydzielenia zadań. (załącznik 1)
2. Praca w grupach.
3. Przedstawienie wyników pracy poszczególnych grup przez przedstawicieli.
4. Uzupełnianie tabeli przygotowanej przez grupę I. (załącznik 2)
5. Analiza materiału zebranego w tabeli.
6. Przypomnienie zasady kontrastu w literaturze

c) Faza podsumowująca

1. . Dyskusja nad wyborem właściwej panny.
2. Podanie i wyjaśnienie pracy domowej.

5. Bibliografia

6. Załączniki

Załącznik 1

Grupa I- przygotujcie tabelę, według której oceniać będziemy przedstawione panny.

Grupa II- jako grupa swatów przedstawcie Danusię Jurandównę

Grupa III- jako grupa swatów przedstawcie Jagienkę ze Zgorzelic

Załącznik 2

	Danusia	Jagienka
przedstawienie postaci		
wygląd zewnętrzny		
usposobienie		
charakter		
ocena		

Zadanie domowe

Zapisz swój głos w dyskusji- którą pannę wybrać?

7. Czas trwania lekcji

45 min.

8. Uwagi do scenariusza