



CZŁOWIEK
W ŚWIECIE
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ
KORZENIOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum
ogólnokształcącego i technikum

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej

Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

Cel ogólny (główny):

- Uświadomienie korzyści i kosztów wynikających z członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.

Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- rozważa kwestię skutków członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej odwołując się do danych statystycznych i wyników badań opinii publicznej.

Metody/techniki/formy pracy

Metody kształcące umiejętność rozwiązywania problemów: analiza SWOT.

Metody kształcące umiejętność wymiany poglądów: dyskusja plenarna.

Praca z tekstem źródłowym.

Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, internet, karty pracy

Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji oraz formami pracy.
- B. Po wcześniejszym przygotowaniu stosownych informacji uczniowie w czteroosobowych zespołach wypełniają karty pracy – analizę SWOT, rozważając korzyści i koszty członkostwa Polski w Unii Europejskiej.
Uczniowie w swoim opracowaniu powinni odwołać się do danych statystycznych i wyników badań opinii publicznej;
 - skutki społeczno-gospodarcze;
 - skutki cywilizacyjno-kulturowe.
- C. Liderzy zespołów przedstawiają na forum klasy swoje opracowania w celu zobiektywizowania analizowanego zagadnienia.
- D. Nauczyciel prowadzi dyskusję plenarną na temat korzyści szczególnie istotnych dla młodego pokolenia Polaków.
- E. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i ocenia zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut. Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe:

- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- określania przyczyn i przewidywania skutków wybranych problemów życia społecznego;
- opracowywania i prezentowania informacji o życiu społecznym, w tym publicznym;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.