



ZWIERZĘTA MIESZKAJĄCE
W POLSKIM LESIE – KOMPLEKS
ZAINTERESOWAŃ

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Zwierzęta mieszkające w polskim lesie – kompleks zainteresowań

Cele

- wyszukiwanie informacji z książek przyrodniczych,
- tworzenie krótkich opisów zwierząt,
- korzystanie z internetowej encyklopedii zwierząt dla dzieci.

Metody pracy

praca z książką, metoda ćwiczebna, metoda realizacji zadań.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

książki przyrodnicze, tablety, tablica interaktywna, komputer, szary papier, zielone kartki, taśma klejąca, nożyczki, kolorowe kartki, kartki do tworzenia charakterystyki zwierząt.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie dobierają się w grupy. Zadaniem każdej z nich jest wyszukanie informacji na temat wybranego przez nie zwierzęcia. Do dyspozycji mają tablet z dostępem do internetowej encyklopedii zwierząt oraz książki przyrodnicze.
2. Uczniowie wspólnie z nauczycielem wykonują na szarym papierze duże drzewo, które przyklejają do jednej ze ścian.
3. W grupach uczniowie uzupełniają kartę opisem wyglądu zwierzęcia, jego ilustracją i informacjami na temat żywienia. Zamieszczają również ciekawostki, informacje, które najbardziej ich zainteresowały.
4. Uczniowie w grupach wykonują plakat lub przestrzenny model zwierzęcia. Umieszczają go na klasowym drzewie wraz z kartą z opisem.
5. Ewaluacja techniką zdań niedokończonych:
 - Najbardziej podobało mi się dzisiaj.....
 - Dowiedziałem (-łam) się.....
 - Poznałem (-łam)
 - Zapamiętam, że.....

Komentarz metodyczny

Zajęcia należy przeprowadzić w sali, w której jest dostęp do internetu. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powinni mieć więcej czasu na pozyskiwanie informacji (które powinny być zapisane w sposób czytelny i zrozumiały, bez specjalistycznego, trudnego słownictwa).