



WARSTWY | MARZENA LASU | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Warstwy lasu

Cele

- poznanie warstw lasu,
- przypomnienie nazw niektórych zwierząt i roślin,
- poznanie zwierząt i roślin występujących w poszczególnych warstwach lasu.

Metody pracy

pogadanka, metoda ćwiczebna, metoda realizacji zadań.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

elementarz, karta pracy, tablica multimedialna, arkusz papieru, gazety, liście, gałęzie.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują rysunki zamieszczone w elementarzu oraz atlasie. Nazywają poszczególne warstwy lasu oraz zwierzęta i rośliny tam żyjące.
2. Nauczyciel przedstawia podobny schemat na tablicy multimedialnej, gdzie uczniowie mogą utrwalać poznane wiadomości.
3. Uczniowie rozwiązują kartę pracy, na której ktoś błędnie opisał poznane pojęcia – należy to poprawić i odpowiednio opisać warstwy lasu.
4. Nauczyciel dzieli klasę na kilkusobowe zespoły. Każda grupa ma za zadanie wykonać makietę lasu – potrzebne są materiały zebrane na boisku szkolnym, które organizują sobie sami uczniowie. Na makiecie znaleźć się powinny opisy warstw lasu oraz charakterystyczne zwierzęta i rośliny.
5. Każda grupa prezentuje wyniki swojej pracy.

Komentarz metodyczny

Podczas wykonywania makiety na stołach lub podłodze położyć należy gazety ze względu na różne techniki stosowane w przygotowywanych pracach. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi siedzieć powinni blisko tablicy, w miejscu ograniczającym dopływ bodźców rozpraszających uwagę. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.