



**KLASOWY TURNIEJ  
UPROSZCZONEJ GRY 2X2,  
ZACHOWANIA FAIR PLAY SIATKARZA**

**TOMASZ FROŁOWICZ  
JOANNA KLONOWSKA**

## **SCENARIUSZ LEKCJI**

**Lekcja nr 12, cykl Gry z elementami siatkówki, w styczniu**

**Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka  
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk  
dr Olga Smoleńska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji:

Klasowy turniej uproszczonej gry 2x2, zachowania fair play siatkarza (A.W.1, A.U.1,2, K.1, K.K.5)

## Klasa: 6 Płeć: dziewczęta i chłopcy Liczba uczniów: 21

### Cele:

uczeń

- zastosowanie wiedzy w działaniu: w trakcie rozgrywek stosuje zasady obowiązujące w turnieju singlowym lub deblowym,
- umiejętność ruchowa: w grze stosuje odbicia, rozegranie i zagrywkę,
- kompetencje społeczne i kluczowe: przestrzega wspólnie przyjętego siatkarskiego kodeksu fair play,
- motoryczność: kształtuje sprawność z akcentem na zwinność.

### Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, obserwacja, zajęcia praktyczne

### Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściśła, zabawowa

### Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

### Środki dydaktyczne:

taśma do oznakowania boisk, piłki do siatkówki, talerzyki, siatkarski kodeks fair play, losy z 5 kolorami boisk: czerwony, czarny, zielony, niebieski, żółty, hasło turnieju GRAĆ TO DOBRZE, WYGRYWAĆ LEPIEJ, ALE KOCHAĆ GRAĆ NAJLEPIEJ, karta ewaluacyjna – „Barometr nastroju”, odtwarzacz muzyki, maty fitness.

### Przebieg lekcji

#### Czynności związane z rozpoczęciem lekcji (2')

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji. Ogłasza drugi dzień turnieju siatkarskiego. Uczniowie ponownie omawiają zasady gry, które obowiązują w trakcie turnieju, jak również przypominają siatkarski kodeks fair play.

#### Rozgrzewka i realizacja celów lekcji (10')

Tabata – trening interwałowy przy muzyce. Uczniowie w swoich zespołach po kolei demonstrują ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne w systemie 20 sekund ćwiczeń o wysokiej intensywności, po czym 10 sekund przerwy. Cykl powtarzamy 2-krotnie. Każdy uczeń proponuje 2 ćwiczenia.

### **Realizacja celów lekcji (10')**

Ćwiczenia z piłkami do siatkówki w parach: jak w lekcji nr 8.

### **Realizacja celów lekcji (15')**

Klasowy turniej siatkarski.

Uczniowie ponownie przywieszają na ścianie sali gimnastycznej siatkarski kodeks fair play i hasło, które ma towarzyszyć turniejowi: **GRAĆ TO DOBRZE, WYGRYWAĆ LEPIEJ, ALE KOCHAĆ GRAĆ NAJLEPIEJ.**

Wspólnie rozkładają 5 boisk: zielone – Liga Mistrzów, niebieskie – Liga Europejska, czerwone – PlusLiga, żółte – I Liga, czarna – Liga Lokalna.

Uczniowie w swoich zespołach omawiają taktykę przewidzianą w kolejnych meczach. Kapitan przypomina, na jakim kolorze boiska zakończyli w swoim zespole pierwszą turę turnieju. Nauczyciel ponownie omawia regulamin turnieju. Każdy mecz trwa po 4 minuty. Zespół, który wygra, przechodzi boisko wyżej, np. z PlusLigi do Ligi Europejskiej, zespół, który przegra, spada z Ligi Mistrzów do Ligi Europejskiej.

Stosują przepisy gry uproszczonej, czyli można rozpocząć grę przez zagrywkę lub odbicie oburącz sposobem górnym. Każdy zespół stara się rozgrywać piłkę na trzy i wykorzystywać wszystkie poznane elementy techniczne i taktyczne.

### **Realizacja celów lekcji i podsumowanie zajęć (4')**

Nauczyciel ogłasza wyniki turnieju klasowego, podsumowuje stosowanie w trakcie turnieju siatkarskiego kodeksu fair play. Wyróżnia uczniów, którzy szczególnie stosowali się do ustalonych reguł.

### **Czynności motywacyjne związane z aktywnością pozaszkolną i zapowiedź kolejnych zajęć (4')**

Nauczyciel podsumowuje rezultaty, jakie osiągnęli uczniowie podczas zajęć. Następnie ocenia ich wysiłek i wyróżnia wszystkich aktywnych uczniów oraz zapowiada kontynuację kolejnego cyklu: Fitness.

### **Ewaluacja zajęć dokonana przez uczniów (1')**

Wychodząc z zajęć, uczniowie dokonują oceny satysfakcji z lekcji za pomocą karty „Barometr nastroju”.

## **Komentarz metodyczny**

W czasie realizacji cyklu dotyczącego zdolności z zakresu piłki siatkowej uczniowie powinni opanować podstawowe umiejętności umożliwiające udział w uproszczonych grach w piłkę siatkową. Zróżnicowane doświadczenia ruchowe powodują, że niektórzy uczniowie napotkają na większe trudności w uczeniu

się. Zabawy (gry) i ćwiczenia powinny być dobierane tak, aby zapewniały dużą różnorodność doświadczeń uczącego się. W nauczaniu gier należy akcentować głównie zrozumienie zasad taktyki gry, a w mniejszym stopniu elementy techniczne. Nauczyciel powinien troszczyć się o dobre samopoczucie uczniów, szczególnie tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Każdy uczeń powinien mieć przekonanie, że jest ważną częścią zespołu i mieć okazję odnieść sukces na miarę swoich możliwości.