



HISTORIA –
FUNDAMENTY
WSPÓŁCZESNOŚCI

ELŻBIETA
PAPROCKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do historii dla szkoły podstawowej. Zakres podstawowy

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Strona redakcyjna

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńsiak

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji

Reformacja – religijna rewolucja

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji

klasa 2/45 minut

Cele

Uczeń po lekcji:

- Omawia przyczyny reformacji
- Charakteryzuje założenia nowych wyznań
- Omawia podział religijny Europy w XVI wieku oraz wojny religijne
- Opisuje skutki reformacji w dziedzinie kultury i edukacji
- Doskonali umiejętności pracy w grupie i kompetencje kluczowe (porozumiewania się w języku ojczystym)

Metody/Techniki/Formy pracy

jigsaw, praca z materiałem multimedialnym, źródłami, praca w grupach

Środki dydaktyczne

podręcznik, film przygotowany w aplikacji edpuzzle

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Nauczyciel przedstawia „na co bezu”: jakie były przyczyny reformacji? Jakie były główne wyznania protestanckie i ich założenia? Jakie skutki polityczne, społeczne i kulturowe przyniosła reformacja?

Uczniowie oglądają film przygotowany w aplikacji edpuzzle. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela zadania.

Grupa I

Na podstawie informacji z filmu oraz podręcznika przygotujcie wystąpienie, w którym przedstawicie przyczyny reformacji. Czas wystąpienia to maksymalnie 4 minuty.

Grupa II

Na podstawie informacji z filmu oraz podręcznika przygotujcie wystąpienie, w którym przedstawicie działalność Marcina Lutra, założenia luteranizmu oraz kraje, w których to wyznanie dominowało. Czas wystąpienia to maksymalnie 4 minuty.

Grupa III

Na podstawie informacji z podręcznika oraz źródła przedstawcie poglądy Jana Kalwina, zasięg nowego wyznania. Czas wystąpienia to maksymalnie 4 minuty.

Grupa IV

Na podstawie informacji z podręcznika przedstawcie przyczyny powstania kościoła anglikańskiego oraz jego założenia. Czas wystąpienia to maksymalnie 3 minuty.

Grupa V

Na podstawie informacji z podręcznika przygotujcie wystąpienie, w którym przedstawicie pozytywne i negatywne skutki reformacji w Europie. Czas wystąpienia to maksymalnie 5 minut.

Po upływie 10 minut uczniowie zamieniają się grupami, tak aby w każdej nowo powstałej były osoby z grup 1-5. Przedstawiają efekty swojej pracy. Po upływie 5 minut wracają do swoich grup i dzielą się zdobytymi informacjami.

Na zakończenie lekcji (lub w domu) – w zależności od czasu – uczniowie wykonują test na quizziz reformacja.

Podczas podsumowania lekcji nauczyciel powraca do sformułowanych na początku lekcji celów, uczniowie odpowiadają na zadane pytania.

Komentarz metodyczny

Metoda jigsaw pozwala na wykorzystanie jednej z najbardziej skutecznych metod uczenia się – wg stożka Dale’a przekazywanie wiedzy innym osobom zapewnia najskuteczniejsze jej utrwalenie.

Zadania dla grup są zróżnicowane pod względem trudności – najłatwiejsze są zadania dla grup I i IV, najtrudniejsze dla grupy V.

Uczniowie z SPE mogą również wykorzystać w domu film w aplikacji edpuzzle oraz mapę i zadanie dotyczące reformacji z e-podręcznika.

<https://epodreczniki.pl/a/wiek-xvi---powtorzenie/Drm66Uc4h>

Źródła przydatne w pracy grup na lekcji dostępne są w tym miejscu:

https://docs.google.com/document/d/1jpWCZH9j_xbk5Uqr-iMGpj5HMUHEjMz2K5aehf9Ge6o/edit?usp=sharing

Nauczyciel przed lekcją może przygotować źródła, w tym również edytować i dodać lub usunąć fragmenty.