

Nasza klasa urządza przedstawienie

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna treść legendy *Wars i Sawa*,
- wyjaśnia pojęcia: teatr, aktor, reżyser, rekwizyty, scena, rola.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi czytać tekst z podziałem na role,
- umie wykonać proste rekwizyty,
- potrafi wykorzystać umiejętności matematyczne w praktyce,
- potrafi rozwiązać wybierankę.

c) Postawy

Uczeń:

- współdziała w grupie,
- podejmuje próby twórczej ekspresji słownej, muzycznej i ruchowej,
- zapewnia wygodę i bezpieczeństwo na widowni.

2. Metoda i forma pracy

Metody: słowna (praca z tekstem, rozmowa), oglądowa (rekwizyty, stroje), problemowa (działanie praktyczne, inscenizacja).

Praca zróżnicowana w grupach, praca indywidualna i zbiorowa.

3. Środki dydaktyczne

Wybieranka, instrumenty muzyczne, tekst legendy *Wars i Sawa* (podręcznik, s. 28-29), karton, tektura, klej, nożyczki.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Rozwiązywanie wybieranki przez uczniów (załącznik 1).

2. Rozmowa na temat przedstawień teatralnych:
 - gdzie możemy oglądać przedstawienia?
 - kto występuje w przedstawieniach?
 - za co odpowiedzialny jest reżyser, scenograf, scenarzysta?
 - jak należy zachować się w czasie przedstawienia teatralnego?

b) Faza realizacyjna

1. Ustalenie planu zajęć związanych z wystawieniem legendy *Wars i Sawa*:
 - przypomnienie treści legendy,
 - przygotowanie scenariusza,
 - przydzielenie ról,
 - próby czytania tekstu z podziałem na role.
2. Opracowanie scenografii:
 - prace nad oprawą muzyczno-akustyczną: tworzenie melodii do słów wiersza *Siedem fal* (podręcznik, s. 31),
 - ilustrowanie zjawisk akustycznych za pomocą instrumentów muzycznych,
 - przygotowanie rekwizytów zaprojektowanych przez dzieci,
 - przygotowanie strojów i elementów dekoracyjnych.
3. Przygotowanie sceny i widowni:
 - ustawienie krzesełek i ławeczek,
 - zawieszenie dekoracji.
4. Przedstawienie legendy młodszym kolegom i koleżankom.
5. Podsumowanie pracy i ocena aktywności uczniów za wkład i wysiłek.
6. Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20 – uczniowie wykonują działania na tablicy (załącznik 2).

c) Faza podsumowująca

Wykonanie ilustracji ulubionego fragmentu legendy.

5. Bibliografia

1. Kapica G., *Rozrywki umysłowe w nauczaniu początkowym*, WSiP, Warszawa 1986.
2. Konieczna A., Wasilewska K., *Integralny plan pracy dydaktyczno-wychowawczej dla klasy 2, semestr 1*, WSiP, Warszawa 1999.
3. Kowaliszyn K., Lenkiewicz K., *Krajobraz z uśmiechem. Podręcznik do języka polskiego. Klasa 2*, WSiP, Warszawa 1992.
4. Postolska B., Skórka E., Śliwerska W., *Matematyka inaczej*, Impuls, Kraków 1993.

6. Załączniki

Karta pracy ucznia

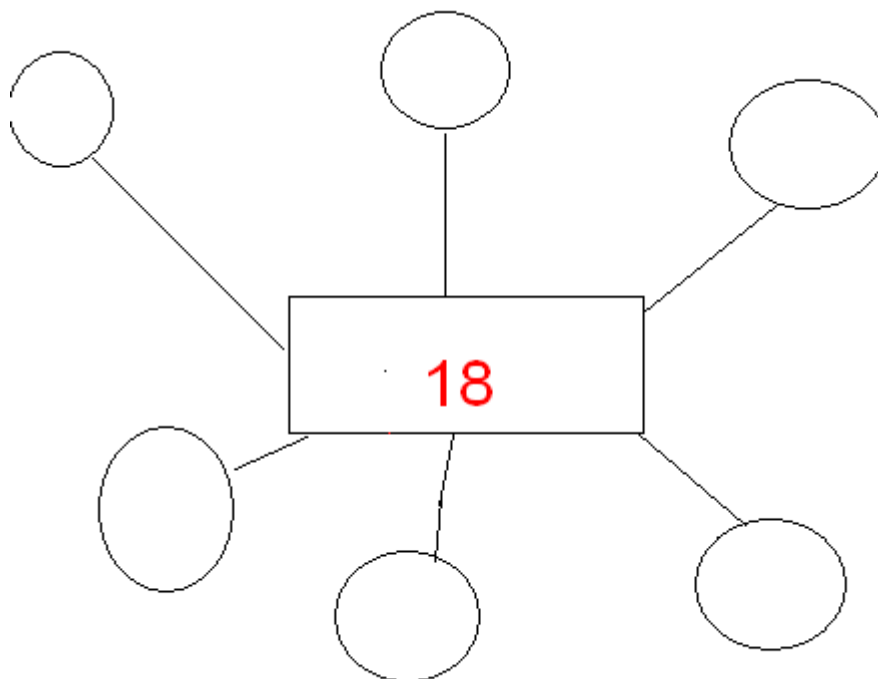
Załącznik 1

Odszukaj litery w następujących polach wybieranki: 1C, 2F, 3A, 4C, 5A i odczytaj hasło.

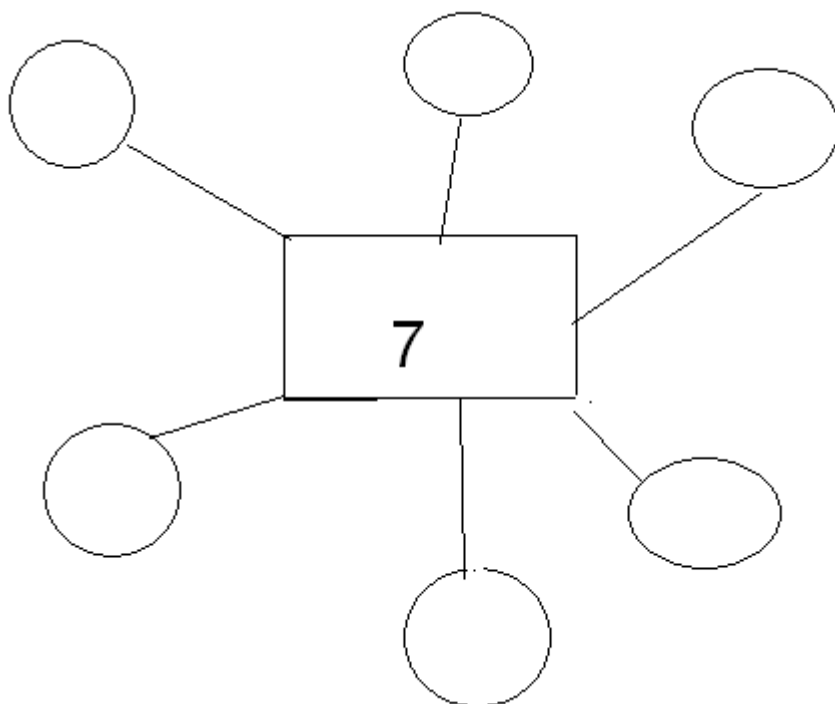
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	S	Z	T	U	K	A		
2	R	E	Ż	Y	S	E	R	
3	A	F	I	S	Z			
4	A	K	T	O	R			
5	R	E	K	W	I	Z	Y	T

Załącznik 2

Wpisz w odpowiednie pola sumy.



b) Wpisz w odpowiednie pola różnice.



7. Czas trwania lekcji

4 x 45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz zajęć przeznaczony jest dla uczniów klasy drugiej szkoły podstawowej.

Przedstawienie można wystawić w sali lekcyjnej lub gimnastycznej.