



**W BAJKOWEJ
KRAINIE**

**MARZENA
KĘDRA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

W bajkowej krainie

Cele

Uczeń:

- planuje swoją pracę,
- odgrywa scenki,
- współdziała z innymi podczas zabaw,
- potrafi nazwać postacie z bajek, pokazać je, namalować.

Metody/techniki

według Czesława Kupisiewicza oraz metody aktywizujące:

- oparte na słowie (werbalne): dyskusja,
- oparte na obserwacji (oglądowe): pokaz z elementami przeżycia,
- oparte na działalności praktycznej uczniów: przygotowanie przedstawienia,
- aktywizujące, np.: sytuacyjna.

Formy pracy

a. zbiorowa, b. grupowa, c. indywidualna.

Środki dydaktyczne

skrzynia z rekwizytami – berłem, koroną, czarodziejską różdżką, czerwoną czapeczką (kapturkiem), sylwety lub obrazki (wyrazy) przedstawiające bajkowych bohaterów, pacynki, maskotki, kukiełki, stroje charakterystyczne dla bajkowych postaci, chustki, szaliki, kapelusze, nagrania muzyczne, kolorowa bibuła, tekstylia, stroje, chustki, szaliki, duże arkusze papieru, klej, nożyczki, zszywacze, taśma klejąca, pisaki, kredki, kolorowe kartki (gazety).

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel stawia przed nimi skrzynię z rekwizytami i zachęca do wybrania dowolnego rekwizytu. Zadaje pytania: „Z jaką bajką kojarzy się wam trzymany rekwizyt? ”, „W jakich okolicznościach tę bajkę poznaliście? ”, „Co najważniejszego się w niej zdarzyło? ”. Uczniowie po kolei odpowiadają na pytania.
2. Malowanie ulubionej bajkowej postaci kredą na boisku szkolnym. Zachęcamy dzieci, aby organizowały sobie stanowiska do wykonania zadania, a po jego wykonaniu autorzy prezentują swoje dzieła.
3. Nauczyciel ponownie otwiera skrzynię z rekwizytami i prosi dzieci o wylosowanie tytułów bajek, które będą tematem zabaw (np. *Kopciuszek*, *Czerwony Kapturek*, *Brzydkie Kaczątko*, *Jaś i Małgosia*). Po ich wylosowaniu uczniowie zbierają się w czterech zespołach, zgodnie z wylosowanym tytułem bajki.

4. Praca w grupach – „Bajkowe krainy”. Dzieci mają do dyspozycji skrzynię z rekwizytami oraz materiały plastyczne i papiernicze. Zadania dla grup:
- przygotowanie terenu – grupy wyznaczają swoje terytorium, dekorują je dostępnymi pomocami i rekwizytami. Z bibuły, arkuszy papieru przygotowują sobie stroje. Swoje miejsca ozdabiają wytworami prac plastycznych z poprzednich zajęć.
 - Wielka Parada przedstawiająca mieszkańców danej krainy – każda grupa prezentuje się przy dźwiękach marszowej muzyki.
 - Rysowanie herbu krainy.
 - Wybór hymnu (uczniowie mogą go wybrać ze znanych piosenek, np. o Kopciuszku, Czerwonym Kapturku itp., lub sami ułożyć zwrotkę na dowolną melodię).
 - Przedstawienie krótkiej scenki ze swojej bajki za pomocą pantomimy.
 - Przedstawienie „bajkowego” tańca.
 - Ułożenie zagadki o bohaterze swojej bajki.
- Po przygotowaniu zadania cała grupa przedstawia efekt swojej pracy.
5. Podsumowanie – nauczyciel prosi o informację zwrotną. Dzisiaj podczas zabawy w „Bajkowej krainie”...

Komentarz metodyczny

Należy przygotować „bajkową” scenerię sali. Odsuń ławki pod ścianę, na środku postaw „skrzynię z rekwizytami”. W skrzyni powinny znaleźć się rekwizyty tych bajek, które później zostaną wykorzystane w teatryku. Pozwól dzieciom na eksplorację i spontaniczne wypowiedzi. Mogą:

- brać do rąk poszczególne rzeczy (obrazki) i między sobą o nich rozmawiać, bawić się nimi,
- przebierać się w stroje,
- spontanicznie odgrywać scenki ze znanych bajek.

W pracy z uczniem o SPE zwrócić uwagę na dostrzeżenie wysiłku podczas wykonywania zadania oraz podkreślać zaangażowanie. Gdy dziecko jest bardzo aktywne na lekcji, a jednocześnie impulsywne, wzywaj je jako pierwsze lub drugie do odpowiedzi. Podczas dyskusji wskazuj ucznia, który ma zabrać głos.