



ŚWIĄTECZNA KARTKA – NOWE TECHNIKI PLASTYCZNE

MARZENA KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Świąteczna kartka – nowe techniki plastyczne

Cele

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcie „collage”,
- potrafi samodzielnie pracować z aplikacją,
- potrafi samodzielnie przygotować i wygenerować świąteczną kartkę,
- rozwija wytrwałość, dokładność i pracowitość,
- potrafi pracować w zespole.

Metody pracy (wg Okonia)

pogadanka, opowiadanie, pokaz, ćwiczeniowa.

Formy pracy

a. indywidualna, b, grupowa, c, zbiorowa,

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, tablety, aplikacja do odczytywania kodów QR, aplikacja piZap (www.pizap.com), drukarka.

Opis przebiegu zajęć

1. Rozmowa z dziećmi nt. technik malarskich.
2. Na tablicy multimedialnej nauczyciel przedstawia prace plastyczne wykonane techniką *collage'u*.
3. Rozmowa o tym, w jaki sposób można uzyskać podobne efekty graficzne.
4. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z linkiem do aplikacji. Ich zadaniem jest zaprojektowanie własnej świątecznej pocztówki.
5. Prezentacja wyników (zapisanie zrzutów ekranowych z tabletów i stworzenie galerii widokówek na stronie www szkoły lub wydruk i wywieszenie prac na klasowej gazetce), podsumowanie zajęć.

Komentarz metodyczny

Ważne, aby dzieci zrozumiały pojęcie „collage” oraz potrafiły rozwiązywać działania, które rozwijają umiejętność orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, kreatywność oraz percepcję wzrokową. Pracując z uczniem ze SPE, należy stosować pytania naprowadzające, formułować proste i zrozumiałe polecenia, organizować sytuacje zapewniające dzieciom sukcesy, eksponować ich mocne strony. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić

uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.