

**Obszar wsparcia:**  
Profilaktyka logopedyczna

## Scenariusz zajęć

**Autor: Barbara Galas**

**Grupa wiekowa: 3-latki**

**Temat: URODZINY MISIA. Nazwy zabawek.**

### Cele operacyjne:

#### Dziecko:

- dmucha: słabo – mocno, długo – krótko;
- przesuwa język:
  - w płaszczyźnie poziomej w prawo i w lewo;
  - w płaszczyźnie pionowej w górę i w dół;
- wypowiada nazwy zabawek, które zapamiętało, w miarę poprawnie oraz zrozumiale;
- posługuje się gestem, ruchem w zabawach parateatralnych.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**

#### Dziecko:

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy;
- stara się mówić poprawnie, płynnie, zrozumiale dla innych;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje mowy;
- stara się słuchać bez przerywania.

#### Treści kształcenia:

- usprawnianie funkcji mowy: oddech, motoryka artykulacyjna;
- wdrażanie zasad prawidłowej komunikacji werbalnej;
- rozwijanie mowy powiązanej z działaniem;
- bogacenie słownictwa dziecka;
- posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem, ruchem.

## Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka	
1.	Nawiązanie do tematu	1. <i>Zaproszenie do zabawy</i> -zainteresowanie tematem zajęć.	1 min	Nauczyciel (N) w odpowiednim czasie przynosi Misia oraz zaproszenie. Stara się zaciekawić dzieci treścią zaproszenia: <i>Miś zaprasza dziś na urodziny.</i>	
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia oddechowe	2. <i>Dmuchawki</i> - zachęcanie dzieci do podejmowania prób dmuchania.  3. <i>Tort urodzinowy</i> - zachęcanie dzieci do dmuchania ze zmienną siłą	1 min  2 min	N pokazuje dzieciom <i>urodzinowe dmuchawki</i> ; zachęca do zabawy. Dzieci dmuchają: krótko – długo.  W wybranym miejscu sali stoi plastelinowy torcik z trzema świeczkami. W odpowiednim momencie N zapala świeczki. Dzieci siedzą w kręgu, torcik stoi na środku. Dzieci dmuchają: słabo – mocno.
		Ćwiczenia motoryki	4. <i>Miś ćwiczy języczek</i> -zachęcanie dzieci do poćwiczenia z Misiem; -przesuwanie języka w płaszczyźnie poziomej od kącika do kącika; -unoszenie języka w płaszczyźnie pionowej w górę i w dół.	2 min	N prezentuje kolejne „zadania dla języczka” (obrazki do wydrukowania). Dzieci siedzą przed lustrem i próbują naśladować ruchy języczka. N zachęca do zabawy swoim przykładem.
3.	Ćwiczenia właściwe	5. <i>Prezent dla Misia</i> : zachęcanie do kierowania wypowiedzi do adresata; wypowiadanie nazw	6 min	N rozkłada emblematy przedstawiające różne prezenty. Każde	

		<p>zabawek.</p> <p>6. <i>Jaka zabawka ukryła się w prezencie?</i> Rozpoznawanie nazwy zabawki na podstawie fragmentu obrazka.</p> <p>7. <i>Takie same, nie takie same:</i> zachęcenie do sprawdzenia, czy Miś dostał identyczne zabawki; porównywanie par zabawek.</p>		<p>dziecko wybiera dowolny obrazek; zachęcane przez N wypowiada zdanie: Misiu, dam ci (np. autko). Prezentacja multimedialna: <i>Zabawki.</i></p> <p>Prezentacja multimedialna – <i>Jaka zabawka ukryta jest w prezencie?</i></p> <p>Pokaz slajdów: <i>Takie same, nie takie same.</i></p>
4.	Ćwiczenia kończące	8. Zabawa przy piosence: doskonalenie umiejętności tańca w kręgu, wspólne śpiewanie, odtwarzanie gestem treści piosenki.	3 min	N odtwarza melodię piosenki. Zachęca dzieci do zabawy w kręgu, następnie śpiewa piosenkę, demonstrując gesty. Dzieci próbują śpiewać wspólnie z N, interpretując tekst ruchem i gestem.

### Metody:

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita, grupowa jednolita.

### Środki dydaktyczne:

papierowe dmuchawki, plastelinowy torcik z trzema świeczkami, zapalki, lustro, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Zaproszenie na Urodziny Misia – materiał do wydrukowania;
2. Obrazki do prezentacji kolejnych ćwiczeń języka – materiał do wydrukowania;
3. Tekst i zapis nutowy piosenki: autorka - Barbara Galas, tytuł: *Misiu, Misiu co ci dam;*
4. Obrazki do nazywania - *Zabawki* – materiał do wydrukowania;
5. Prezentacja multimedialna – *Jaka zabawka ukryta jest w prezencie?;*

6. Plik muzyczny - podkład muzyczny do piosenki: *Misiu, Misiu co ci dam*;
7. Pokaz slajdów - obrazki do nazywania – zabawki;
8. Pokaz slajdów z zabawkami – *Takie same, nie takie same*.

