



# OPOWIADAMY | MARZENA BAŚNIE | KĘDRA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji

Opowiadamy baśnie

## Cele

Uczeń:

- wykonuje ilustrację do zapamiętanego fragmentu,
- wyróżnia wątki w wysłuchanym utworze i nadaje im uogólniony tytuł,
- układa pytania do nazwanych problemów,
- zabiera głos w dyskusji,
- układa ilustracje w chronologicznej kolejności i uczestniczy w nadawaniu tytułów wydarzeniom,
- kształtnie przepisuje tytuły wydarzeń w liniaturze,
- rozpoznaje nazwy czynności,
- współpracuje w zespole,
- słucha wypowiedzi innych, odnosi się do nich.

## Metody/techniki

według Czesława Kupisiewicza oraz metody aktywizujące:

- oparte na słowie (werbalne): dyskusja, prezentacja prac;
- oparte na obserwacji (oglądowe): pokaz;
- oparte na działalności praktycznej uczniów: wykonanie rysunków;
- aktywizujące, np.: sytuacyjna.

## Formy pracy

a. grupowa, b. indywidualna.

## Środki dydaktyczne

egzemplarz książki H. Januszewskiej pt. *Kopciuszek*, kartki papieru formatu A3 dla każdego ucznia, paski papieru dla nauczyciela, mazak.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji:

1. Rozmowa na temat znanych baśni.
2. Wysłuchanie baśni pt. *Kopciuszek*.
3. Rysowanie przez uczniów fragmentów baśni, które ich najbardziej poruszyły. Selekcjonowanie rysunków wg tematyki i próba nadania im uogólnionych tytułów, które nauczyciel zapisuje na paskach papieru.
4. Wybór najbardziej interesującego tematu – dzieci stawiają kropkę na wybranej przez siebie kartce.
5. Układanie pytań związanych z wybranym przez dzieci tematem i zapisywanie ich przez nauczyciela na paskach papieru.

6. Wybór najciekawszego pytania – głosowanie przez stawianie kolorowych kropek na kartkach.
7. Dyskusja wraz z próbą odpowiedzi na pytanie z zastosowaniem techniki:
  - zgadzam się z tobą, ale....;
  - zgadzam się z tobą i .....
8. Wykonanie notatki z wykorzystaniem wypracowanych materiałów lub za pomocą rysunków.
9. Porządkowanie ilustracji wg kolejności wydarzeń. Nadawanie tytułów ilustracjom oraz ich kształtne przepisywanie. Wyszukiwanie nazw czynności w tytułach.
10. Następnie nauczyciel przeprowadza ewaluację metodą tzw. światek: zielone – rozumiem wszystko, żółte – mam pewien problem, czerwone – nie rozumiem/nie potrafię/nie wiem. Uczniowie otrzymują od nauczyciela koła w trzech kolorach, ale pozostawiają na ławce tylko jedno, zgodne z ich własnymi spostrzeżeniami.

### Komentarz metodyczny

Podczas zajęć nauczyciel organizuje przerwę w pracy, która związana jest z potrzebami dzieci. Ważne w pracy z dziećmi ze SPE: nie oceniamy efektów, ważniejszy jest włożony w przygotowanie pracy wysiłek oraz zaangażowanie. Należy dostosować ilość czasu potrzebnego do wykonania zadania do tempa pracy ucznia.