Shopping for clothes

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń zna nazwy kolorów i części garderoby.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- słuchać i czytać ze zrozumieniem,
- wypowiadać się na zadany temat,
- pracować w grupie,
- mówić o posiadanych przedmiotach, używając konstrukcji „have got" w odpowiedniej formie gramatycznej,
- rozpoznawać kolory i części garderoby.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: ćwiczeń praktycznych, gry dydaktyczne *Chinese whispers* i *Pass the parcel*

Forma: praca indywidualna, praca w grupach i praca zbiorowa

3. Środki dydaktyczne

Pudełko kartonowe, różnokolorowe zwinięte karteczki, wycinki z czasopism ze zdjęciami części garderoby, kaseta ze skoczną muzyką, kartki formatu A4 lub większe, samoprzylepne karteczki (stickers) z wypisanymi nazwami części garderoby

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zapoznaje uczniów z celem zajęć, jakim jest przypomnienie nazw kolorów i części garderoby. Jako wprowadzenie proponuje zabawę *Pass the parcel with colours.* Uczniowie siadają w kręgu i podczas gdy gra muzyka, podają sobie pudełko kartonowe z kolorowymi karteczkami w środku. Gdy nauczyciel zatrzymuje muzykę, uczeń, który w danej chwili

trzyma pudełko, wyjmuje karteczkę i nazywa jej kolor. Po udzieleniu odpowiedzi odkłada karteczkę na bok. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie karteczki zostaną wyjęte i nazwane.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w kontekst sytuacyjny. Prezentuje fotografię dziewczyny i opowiada o niej: *This is Jane. She did some shopping for clothes yesterday. Now she has got: a red dress, a blue coat, a yellow hat, brown shoes, and blue jeans.* Mówiąc to, nauczyciel prezentuje zdjęcia wymienionych części garderoby i umieszcza je na tablicy. Następnie zadaje uczniom pytania dotyczące zakupów dziewczynki np. *Has she got a red dress? Has she got black jeans?* Uczniowie odpowiadają krótko: *Yes, she has* lub *No, she hasn't*.
2. Ćwiczenie na wymowę poszczególnych nazw części garderoby: nauczyciel wymawia słowo, zapisując je na tablicy, uczniowie powtarzają (*coat, dress, hat, trainers, jumper, scarf, skirt, jeans, shoes, trousers*).
3. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4 osobowe i rozdaje im czyste kartki oraz ilustracje przedstawiające części garderoby. Uczniowie w grupach wykonują plakaty tematyczne i umieszczają je na tablicy. Następnie każdy uczeń otrzymuje karteczkę samoprzylepną z nazwą jednej części garderoby i musi umieścić ją we właściwym miejscu na dowolnym plakacie.
4. Nauczyciel proponuje zabawę *Chinese whispers* (głuchy telefon). Uczniowie stoją w dwóch rzędach. Nauczyciel pokazuje przedstawicielom każdej drużyny karteczkę z nazwą i szeptem czyta tę nazwę, a osoby te przekazują nazwę szeptem swojej drużynie. Ostatnia osoba musi podbiec do plakatu, krzyknąć wyraz, który usłyszała i dotknąć odpowiedni obrazek.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel prosi, żeby każdy uczeń napisał na karteczce jedno zdanie zaczynające się od *This person has got* na temat ubrania dowolnej osoby z klasy i wrzucił karteczkę do pudła. Następnie chętni uczniowie losują karteczki i odczytują głośno zdania, a reszta klasy zgaduje, o kim mowa. Nauczyciel zadaje pracę domową.

5. Bibliografia

T. Piotrowski, Z. Saloni, *Nowy słownik angielsko-polski i polsko-angielski,* Wydawnictwo Wilga, Olsztyn 2000.

6. Załączniki

Zadanie domowe

Wyszukaj w słowniku polsko-angielskim jak najwięcej nazw części ubrań i wpisz je do zeszytu wraz z polskim tłumaczeniem. Możesz je zilustrować obrazkami.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak