JAK CHRONIĆ SIĘ PRZED CHOROBAMI? PRZEPISY NA ZDROWIE Z LITERKOWA

RENATA PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy"

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Warszawa 2019

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – mgr Maria Ferenc
mgr Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
mgr Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Czas trwania zajęć:
3 godz. lekcyjne.

Temat:
Jak chronić się przed chorobami? Przepisy na zdrowie z Literkowa.

Cele główne:
- uświadomienie uczniom, jak można ustrzec się przed chorobą,
- wdrażanie dzieci do zdrowego stylu życia,
- tworzenie przepisów na zdrowie z zastosowaniem zasad poprawnej pisowni,
- rozwijanie postawy prospołecznej,
- stymulowanie emocjonalno-społecznej i motywacyjnej sfery rozwoju dzieci,
- wyzwalanie potencjalnych możliwości i zainteresowań uczniów,
- kształcenie ekspresji słownej i bogacenie języka.

Cele operacyjne – uczeń:
- wypowie się na temat ochrony zdrowia, poda przykłady z własnego doświadczenia, zredaguje przepis, poprawnie napisze nowe wyrazy, wystąpi w roli, będzie współpracować z grupą, wykona ulotkę, weźmie udział w akcji prozdrowotnej, wykona powierzone zadanie, skorzysta z pomocy nauczyciela i rówieśników, opanuje emocje, zaprezentuje swoje mocne strony.

Metody:
wizualizacja, praktycznego działania, symulacja, scenka sytuacyjna, pracy we współpracy, twórczego myślenia.

Formy pracy:
zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:
alfabetyczna lista, ulotki z aptek na temat ochrony zdrowia, materiały papiernicze, maskotki przyjaciół z Literkowa.

Przebieg zajęć:
1. **Zapoznanie z tematem i celami zajęć, określenie NaCoBeZU –** tworzenie skojarzeń, wypowiedzi na podany temat, przygotowanie wywiadu, stworzenie ulotki o tematyce prozdrowotnej, poprawny zapis wyrazów.
2. **Sprawdzenie wiedzy na temat zdrowia.** Uczniowie siedzą w kręgu, każdy trzyma podpisaną listę z alfabetem. Obok liter ma wpisać skojarzenia ze zdrowiem. Czas pracy wyznacza muzyka relaksacyjna. Gdy ucichnie, wszyscy podają swoją kartę

w prawo i na otrzymanej dopisują te skojarzenia, których jeszcze nie ma. Zabawa się kończy, gdy lista wraca do właściciela.

3. **Analiza alfabetycznej listy zdrowia.** Uczniowie czytają swoją listę i odnoszą się do pomysłów kolegów.
4. **Dzielenie się doświadczeniami dotyczącymi działań prozdrowotnych rodzin.** Dzieci opowiadają, jak w ich domach dba się o zdrowie.
5. **Aktywność społeczna. Wizyta Burmistrza z Literkowa, który opowiada o tym, co się wydarzyło w miasteczku:** „W Literkowie zapanowała grypa. Większość liter leży w łóżkach. Ja też czuję się słabo. Tylko **Próżniak**, **Otwartuś**, **Cichuś**, **Hałasuś**, Żaruś, **Porządniś** i **Wyjątkuś** nie zachorowali. Mam do was prośbę, abyście przeprowadzili wywiady z każdym z nich i napisali ulotkę pt. *Przepisy na zdrowie*, w której umieścicie rady przyjaciół i własne na temat zapobiegania chorobom. Rozdamy je literkom i dzieciom w szkole, by zatroszczyły się o własne zdrowie. Mam nadzieję, że nie odmówicie mi tej przysługi i weźmiecie udział w akcji społecznej".
6. **Praca w grupach.** Analiza ulotek z aptek. Przygotowanie wypowiedzi na ich temat, np. jaki mają cel, do kogo są skierowane, co reklamują, jak są odbierane.
7. **Prezentacje wniosków na temat ulotek.**
8. **Realizacja akcji prozdrowotnej.** Zespoły losują przyjaciela z Literkowa. Razem z maskotką otrzymują zestaw słownictwa o tematyce prozdrowotnej, w którym on występuje. Najpierw przygotowują scenkę rodzajową pt. „Jak się uchroniłeś przed chorobą?".
9. **Prezentacja scenek przez poszczególny grupy.**
10. **Praca nad redakcją ulotki *Przepisy na zdrowie*.** Uczniowie przygotowują wskazówki przyjaciela, którego wylosowali. Dołączają ilustrację motywującą do działania, następnie dodają swoje rady na dodatkowej kartce.
11. **Prezentacje prac przygotowanych przez zespoły.** Wykonanie gazetki prozdrowotnej na korytarzu szkolnym.
12. **Ocena Burmistrza.** Uczniowie otrzymują list pochwalny w ramach podziękowań za udział w akcji społecznej.
13. **Napisanie dyktanda z komentowaniem.** Wykorzystanie skojarzeń z przyjaciółmi. Samokontrola i ocena koleżeńska zawierająca motywujący komentarz.
14. **Podsumowanie zajęć.** Sprawdzenie poziomu zdobytych wiadomości na temat radzenia sobie z chorobami.

Komentarz metodyczny

Uczniowie ze SPE mają okazję gromadzić doświadczenia w pracy we współpracy. Skojarzenia z maskotką pomogą im poprawnie napisać wyrazy.