



**WOJNY RZECZYPOSPOLITEJ
W XVII W. – POWTÓRZENIE**

**ELŻBIETA
PAPROCKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Wojny Rzeczypospolitej w XVII w. – powtórzenie

Klasa/czas trwania:

I/45 minut

Cele

Uczeń:

- zestawia najważniejsze wydarzenia w dziejach Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy w XVII w.
- omawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczypospolitą w XVII w.;
- charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;
- opisuje zasługi wielkich wodzów XVII w. w odniesionych zwycięstwach.

Metody/techniki/formy pracy:

- Gry dydaktyczne.

Środki dydaktyczne:

- aplikacje LearningsApps;
- Quizziz.

Opis przebiegu lekcji:

Przed lekcją nauczyciel informuje uczniów, że na lekcji powtórzeniowej będą potrzebne telefony, a do lekcji wybrani uczniowie przygotowują quizy. Uczniowie grają samodzielnie lub w parach.

Quizziz:

- wojny Polski ze Szwecją w XVII w., wojny Polski z Turcją w XVII w., wojny Polski z Rosją w XVII w., powstanie Chmielnickiego.

Quizy przygotowane przez uczniów w LearningsApps:

- przyczyny wojen (grupowanie);
- bitwy, rozejmy, pokoje (dopasowywanie);
- srebrny wiek Rzeczypospolitej (oś liczbowa); – <https://learningapps.org/3807103> (krzyżówka).

Komentarz metodyczny

Zastosowanie podczas lekcji aplikacji internetowych pozwala na zaktywizowanie wszystkich uczniów. Nauczyciel może korzystać z gotowych rozwiązań, wpisując tytuł testu lub stworzyć własny test. W aplikacji LearningApps podany link jest odnośnikiem do konkretnego quizu, w Quizziz należy wpisać tytuł w wyszukiwarce.

Uczniowie logują się indywidualnie lub w parach, podając swoje imiona i numery w dzienniku. Nauczyciel widzi wyniki wszystkich uczniów. Dużą zaletą aplikacji Quizziz jest wskazywanie graczom właściwych odpowiedzi. Dzięki temu korzystają nie tylko uczniowie z dużą wiedzą, ale także uczniowie, którzy słabiej radzą sobie z opanowaniem materiału.

Nauczyciel widzi również, z którymi pytaniami uczniowie mają problem i może na bieżąco reagować, przypominając potrzebne wiadomości.