



ZAPISYWANIE DAT.
UTRWALANIE NAZW
I KOLEJNOŚCI MIESIĘCY

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Zapisywanie dat. Utrwalanie nazw i kolejności miesięcy

Cele

- nauka i wspólne śpiewanie piosenki z nazwami miesięcy,
- zapoznanie się z różnymi sposobami zapisywania dat,
- utrwalanie kolejności miesięcy,
- przyporządkowanie miesięcy do kolejnych pór roku,
- wykorzystanie cyfr rzymskich przy zapisie dat.

Metody pracy

gra dydaktyczna, metoda ćwiczebna.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, karty pracy, płyta CD.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Zajęcia rozpoczynają się od wspólnego śpiewania piosenki, w której wymieniane są kolejne nazwy miesięcy.
2. Wspólne tworzenie gry memory – parą jest miesiąc oraz liczba wskazująca jego kolejność. Zabawa ruchowa – dobieranie się w pary w zależności od daty urodzenia. Zabawa kontynuowana jest poprzez losowanie przez każdą osobę z pary kartki z datą zapisaną cyfrowo oraz pisemnie. Ostatecznie parę tworzą osoby mające ten sam dzień.
3. Uczniowie rozwiązują kartę pracy, w której zapisują daty za pomocą cyfr arabskich, rzymskich oraz słownie.
4. Po zakończeniu zadania następuje wspólna praca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – odczytywanie dat zapisanych cyfrowo.
5. Zajęcia kończą się wylosowaniem przez każdego ucznia kartki z nazwą miesiąca. Klasa tworzy dwa zespoły, w których uczniowie ustawieni są zgodnie z kolejnością miesięcy.

Komentarz metodyczny

Zabawa ruchowa z podziałem klasy na dwie grupy ustawione według kolejności miesięcy jest możliwa w przypadku 24 uczniów. Jeśli w klasie jest 26 osób, może

być do wylosowania kartka z napisem „MIESIĄC” lub „2019” (rok). Należy zadbać o dostępność w sali głośników.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powinni mieć zapisany na karcie pracy lub tablicy przykład poprawnie wykonanego zadania. Zadanie można rozłożyć na etapy.