

Porównanie proste jak drut

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- wie co to jest porównanie,
- zna części składowe porównania.

b) Umiejętności

Uczeń:

- świadomie tworzy porównanie,
- potrafi odnaleźć i nazwać porównanie w tekście.

2. Metoda i forma pracy

Elementy podającej, zajęć praktycznych, indywidualna.

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel rozdaje karty pracy i zapisuje na tablicy:

czerwony jak

głupi jak

blady jak

czarny jak

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby podali uzupełnienie do wpisów na tablicy. Dzieci podają swoje propozycje po czym najlepsze zostają zapisane na tablicy.
2. Nauczyciel pyta uczniów, co to za konstrukcje, jakby je nazwali.
3. Nauczyciel dyktuje notatkę do zeszytów – definicję porównania. Prosi o zapisanie, z czego porównanie się składa i o wymienienie wyrażen, które mogą być członami zespajającymi człony porównania.
4. Nauczyciel prosi uczniów o zrobienie ćwiczenia na karcie pracy.

c) Faza podsumowująca

1. Nauczyciel prosi uczniów o odczytanie ćwiczeń z karty pracy.
2. Uwaga do nauczyciela:
 - kartę pracy można zastąpić zeszytem ćwiczeń.

5. Bibliografia

Współczesna polszczyzna red. J. Kowalikowa, U. Żydek-Bednarczuk, Kraków 2000, s.58.

6. Załączniki

a) Karta pracy

Ćwiczenie 1.

Uzupełnij drugi człon porównań w poniższym tekście:

W te wakacje byłem z rodzicami nad morzem. Może jest wielkie jak..... Jest też zimne niby Bardzo lubiłem lepić zamki z piasku, który jest żółty jak Znad morza wróciłem pięknie opalony i wyglądałem jak w przyszłym roku jadę w góry, podobno są wysokie niby, albo jeszcze wyższe. Nie mogę się już doczekać.

Ćwiczenie 2.

Dopisz człon porównywany:

..... jak dziecko,

..... jak dom,

..... jak śnieg.

b) Zadanie domowe

Uczeń ma za zadanie opisać wybraną postać może być zmyślona stosując porównania, np.:

Zosia ma twarz okrągłą jak słońce i czerwoną jak rumiane jabłuszko.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Brak.