



W POSZUKIWANIU
ZAGINIONYCH
RZECZOWNIKÓW

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

W poszukiwaniu zaginionych rzeczowników

Cele

Uczeń:

- współpracuje w parach,
- dokonuje selekcji informacji,
- utrwała znajomość części mowy,
- potrafi dokonać samooceny.

Metody pracy (wg Okonia)

metody praktyczne, ruch przy muzyce, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody praktyczne.

Formy pracy

a. indywidualna, b. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

fiszka poszukująca, długopis, zeszyt do edukacji polonistycznej, brudnopis.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Powitanie dzieci piosenką pt. *Dzień dobry*.
2. Przedstawienie uczniom planu dnia.
3. Zabawa w podaj dalej.
4. Rozdanie uczniom fiszek oraz lup – zabawa w detektywów.

Zadania do wykonania:

- Poszukaj w klasie lub na korytarzu rzeczowników i zapisz je na kartce.
 - Narysuj w OK zeszycie tabelę z rubrykami: rośliny, rzeczy, osoby, zwierzęta i...
 - W odpowiednią rubrykę w tabeli wpisz znalezione rzeczowniki.
 - Z trzema wpisanymi do tabeli rzeczownikami ułóż zdania i zapisz je pod tabelą.
 - Wykonaj pracę plastyczną pt. „Mój przyjaciel rzeczownik”.
5. Prezentacja wykonanych zadań.

Komentarz metodyczny

Ważne, żeby udzielić uczniom informacji zwrotnej po wykonaniu zadań. Pracując z dziećmi ze SPE, należy zwrócić uwagę na wzmożoną męczliwość i problemy z koncentracją uwagi ucznia. Należy stosować formy przekazu w sposób zrozumiały dla dziecka, zapewnić uporządkowany proces uczenia się: dzielić

zadania na mniejsze części, udzielać jasnych i konkretnych wskazówek. Należy także zadbać o możliwość relaksu i uspokojenia. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.