



CZY SANKI MAJĄ ZAWÓD?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Czy sanki mają zawód?

Cele

Cel ogólny:

Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Pokazanie dzieciom, że jazda na sankach to też praca, zawód. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wie, co może robić sportowiec jeżdżący na sankach (p),
- próbuje wypowiadać się na dany temat (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- poznaje właściwości i sposoby wykorzystania w zabawie różnych materiałów (wata, cukier, konfetti (p),
- próbuje wyrażać uczucia i emocje: zdziwienie, zaciekawienie (e),
- uczestniczy w zabawach tematycznych przy muzyce (f),
- próbuje szukać wsparcia w sytuacjach trudnych (e).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zabawa przy muzyce, zajęcia praktyczne, praca zbiorowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Nagranie piosenki „Zima, zima, zima” (www.youtube.com/watch?v=S2sadu6ggghw), koperty z puzzlami, niebieskie kartki z naklejonymi zdjęciami saneczkarza, bobsleisty, skeletonisty, klej, wata, konfetti, segregator.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna

Opis przebiegu zajęć:

1. Dzieci słuchają piosenki „Zima, zima, zima”.
2. Rozmowa na temat piosenki: O czym była? W co się możemy bawić zimą? Co nam jeszcze sprawia radość zimą? Kto przynosi prezenty?
3. Dzieci dostają list od Świętego Mikołaja – w dużej kopercie są koperty z imionami każdego dziecka. Na kopercie jest obrazek sportu zimowego, a w środku dwu- i trzelementowe puzzle.
4. Dzieci układają puzzle – ustalają temat zajęć – zawody na saneczkach.
5. Podział na grupy – dzieci zostają przydzielone do grupy zgodnie z obrazkiem na kopercie.

6. Zajęcia w bazach (instrukcje – PECS):

- saneczkarstwo – na stoliku znajdują się niebieskie kartki dla pary dzieci – na kartce naklejone jest zdjęcie saneczkarza. Dzieci robią zimowe tło: malują kartkę klejem i wysypują cukrem: drobnym i grubym.
- bobsleje – na stoliku znajdują się niebieskie kartki dla pary dzieci – na kartce naklejone jest zdjęcie bobsleisty. Dzieci robią zimowe tło: malują kartkę klejem i przyklejają watę.
- skeleton -na stoliku znajdują się niebieskie kartki dla pary dzieci – na kartce naklejone jest zdjęcie skeletonisty. Dzieci robią zimowe tło: malują kartkę klejem i przyklejają białe konfetti.

7. Zabawa ruchowa z elementem biegu: dzieci dobierają się w pary, tworząc saneczki, które jeżdżą po sali w rytm piosenki „Zima, zima, zima”. Kiedy melodia się zatrzymuje, dzieci zamieniają się w parach. Zabawa się powtarza.

8. Podsumowanie zajęć: odpowiadają na pytanie: Co robiły dzisiaj na zajęciach? Co można robić na sankach? Jak można jeździć na sankach?

Dzieci wkładają swoje prace do segregatora o zawodach.

9. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytanie: Co podobało im się na dzisiejszych zajęciach.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzyletnich (czas trwania zajęć – 15 minut), które zaczynają poznawać różne zawody – dzieci chętnie zapamiętują te niespotykane, inne, niezwykłe – stąd pomysł. Dzieciom się bardzo podoba.