



**ĆWICZENIA W ZESPOŁACH,
ROZGRYWKI TOWARZYSKIE
SIATKÓWKA 3X3**

**TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 8, cykl Klasowa liga siatkówki, w styczniu

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Ćwiczenia w zespołach, rozgrywki towarzyskie siatkówka 3x3 (A.U.1,2,3,11,12, K.1,2, K.K.5)

Klasa: 8 Płeć: chłopcy Liczba uczniów: 21

Cele:

uczeń

- zastosowanie wiedzy w działaniu: sędziuje mecze towarzyskie 3x3,
- umiejętność ruchowa: stosuje w grach towarzyskich 3x3 poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w trakcie rozgrywek stosuje zasady fair play w rolach gracza, sędziego, a także odpowiedzialnie udostępnia materiały foto i video gromadzone w trakcie rozgrywek,
- motoryczność: kształtuje sprawność z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki do siatkówki, taśmy oraz znaczniki do wytyczenia pięciu boisk, odtwarzacz muzyki, maty fitness.

Opis przebiegu lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji WF (4')

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, przypomina, że trwa klasowa liga siatkówki i dalsze przygotowania do drugich rozgrywek 3x3. Uczniowie omawiają możliwe warianty rozgrywek mistrzowskich 3x3. Nauczyciel poleca kapitanom, aby wskazani przez nich członkowie zespołu przed kolejną lekcją przygotowali wstępną tabelę rozgrywek. Przypomina, że od dzisiejszej lekcji obowiązuje wszystkich graczy podziękowanie partnerowi i rywalom za każdą odbytą grę. Tak będzie również w trakcie turnieju mistrzowskiego. Każdy zespół po kolei wykonuje swój okrzyk sportowy.

Rozgrzewka (10')

Uczniowie rozgrzewają się początkowo bez piłki, następnie z piłką pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę trenera, oddzielnie w każdym zespole na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (8')

Uczniowie ćwiczą w zespołach pod opieką trenera i kapitana zespołu: odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, wystawienie, zabicie i odbiór piłki, ćwiczenia ustawiania się na boisku w ataku i obronie w grach 2x2 i 3x3. Następnie przystępują do ćwiczenia zagrywki i przyjęcia oraz rozegrania na trzy.

Realizacja celów lekcji (16')

Gry towarzyskie 3x3 według porządku ustalanego na bieżąco przez zespoły. Jednak czas trwania meczy w jednej rundzie reguluje nauczyciel, ogłasza po każdych 4 minutach zmianę rywali i zmianę boisk. Jeśli któryś z zespołów nie może znaleźć rywala do meczu towarzyskiego 3x3, to gra 2x2, a nauczyciel interweniuje i szuka dla niego partnera w kolejnej rundzie. Uczniowie, którzy nie grają, sędziują mecze.

Realizacja celów lekcji (3')

Nauczyciel przypomina ustalenia dotyczące publikacji w internecie materiałów przygotowanych w związku z klasową ligą siatkówki. Pyta, czy poprzednie ustalenia pozostają bez zmian.

Podsumowanie zajęć i zapowiedź kolejnych (4')

Nauczyciel komentuje sposoby poszukiwania drużyn do meczy towarzyskich. Tłumaczy, po co drużyny planują mecze towarzyskie z silnymi rywalami, a po co z rywalami słabszymi. Wyróżnia uczniów szczególnie aktywnych w czasie lekcji oraz tych, którzy nie zapominają o podstawowych gestach fair play – podziękowaniu za wspólną grę. Lekcję kończy seria okrzyków drużyn.

Komentarz metodyczny

Nauczyciel pozostawia uczniom coraz więcej swobody, gdyż uczniowie z lekcji na lekcję zdobywają coraz więcej doświadczeń związanych z organizacją ligi siatkówki. Dodatkowo jest to już trzeci cykl poświęcony umiejętnościom z zakresu gier zespołowych w ósmej klasie. Dlatego nauczyciel oczekuje, by część zadań uczniowie wykonywali bez jego pomocy. W czasie ćwiczeń w zespołach, nauczyciel wciąż dba o dostosowywanie trudności ćwiczeń do możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i jeśli jest taka potrzeba, podpowiada kapitanom zadania dla nich. Zachodzi obawa, że mniejsza sprawność niektórych uczniów, powodująca rzadsze wypełnianie przez nich ról bezpośrednio związanych z grą, zostanie przeniesiona również na sporadyczne powierzanie im innych obowiązków. Nauczyciel dba o to, aby kapitanowie zlecali im tego typu zadania tak samo często jak pozostałym uczniom.