

# Karta pracy ucznia

## Doświadczenie nr 1 – identyfikacja nieznanej soli (sól podwójna)

Sformułuj pytanie badawcze:

.....

.....

.....

.....

Sformułuj hipotezę:

.....

.....

.....

.....

Szkło i sprzęt laboratoryjny:

.....

.....

.....

.....

Odczynniki chemiczne:

.....

.....

.....

.....

Schemat doświadczenia:

Obserwacje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Równania reakcji chemicznych:

Wnioski:

[illegible]