



CZYM SIĘ
RÓŻNIMY?

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Czym się różnimy?

Cele

Uczeń:

- współpracuje w parach,
- wypowiada się na określony temat,
- redaguje zdania,
- pobudza swoją wyobraźnię.

Metody pracy (wg Okonia)

rozmowa kierowana, metody praktyczne, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa), metoda oglądowa.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

ilustracje przedstawiające ludzi różnych narodowości (Afrykanin, Azjata, Eskimos, Europejczyk), karty metaforyczne, blok formatu A4, kredki, pisaki, radiomagnetofon, komputer.

Opis przebiegu zajęć

1. Powitanie dzieci zabawą „Parząca piłka”:
 - dzieci tworzą krąg.
 - Przy muzyce podają sobie z rąk do rąk piłkę.
 - Gdy muzyka przestanie grać, nie można złapać piłki.
 - Kto ją złapie, odpada.
2. Ułożenie przed uczniami siedzącymi w kręgu ilustracji z ludźmi różnych narodowości. Nauczyciel zadaje pytanie: „Przyglądając się ilustracjom, jak myślicie, o czym będziemy dziś rozmawiać?”.
3. Po odgadnięciu tematu lekcji zadajemy uczniom pytanie: „Potraficie wskazać różnice pomiędzy osobami przedstawionymi na ilustracjach?”.
4. Rozdanie uczniom kart metaforycznych przedstawiających różne postacie.
5. Zabawa: „Opisz postać na karcie”:
 - uczniowie tańczą swobodnie przy muzyce, trzymając w ręku kartę metaforyczną.
 - Gdy muzyka ucichnie, uczniowie dobierają się w pary i opowiadają sobie opis postaci na karcie.
 - Przy każdym wyłączeniu muzyki uczniowie dobierają się w inne pary.
6. Uczniowie dobierają się w pary i wskazują na forum klasy różnice między sobą.

7. Wykonanie portretu koleżanki lub kolegi.
8. Próby opisu koleżanki lub kolegi – w zeszycie.
9. Uczniowie odczytują zdania i prezentują portrety.
10. Wspólne wykonanie wystawy.

Komentarz metodyczny

Bardzo ważne jest przeprowadzanie zajęć na temat różnic i podobieństw między nami oraz o tolerancji inności. W pracy z uczniem ze SPE należy pamiętać o wspieraniu zaangażowania i wysiłku włożonego w pracę. Należy organizować proces dydaktyczny tak, aby było w nim miejsce na podejmowanie przez uczniów inicjatyw, obserwacji, systematycznie informować rodziców o postępach w nauce i pojawiających się trudnościach w celu ustalenia wspólnych oddziaływań.