



**KAROLCIA –  
WYMARZONA  
PRZYGODA**

**MARZENA  
KĘDRA**

## **SCENARIUSZ LEKCJI**

**Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji:

**Karolcia** – wymarzona przygoda

## Cele

Uczeń:

- współpracuje w grupie,
- potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki,
- czyta ze zrozumieniem.

## Metody pracy (wg Okonia)

rozmowa kierowana, metody praktyczne, dyskusja, prezentacja, samodzielne dochodzenie do wiedzy.

## Formy pracy

a. grupowa, b. zbiorowa.

## Środki dydaktyczne

mapa, zadania do stacji zadaniowych, niebieskie koraliki, masa plastyczna.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Przedstawienie uczniom ustalonego planu dnia.
2. Głośne czytanie fragmentu książki M. Krüger *Karolcia – rozdziału Hura! Niewidzialni! Hura! Latamy!*
3. Dyskusja na temat przeczytanego fragmentu.
4. Stacje zadaniowe – praca w grupach (podział dowolny na cztery zespoły).
  - Przypomnijcie sobie zasady współpracy w grupie (lider-kierownik, pomysłodawca, rozmowa szeptem, aby nie przeszkadzać innym grupom).
  - Odszukajcie przy pomocy mapy zadania do wykonania.
  - Kolejność wykonywania zadań jest dowolna.
  - Przy jednej stacji zadaniowej może być tylko jedna grupa.
  - Zadania możecie rozwiązywać w dowolnym miejscu w klasie – na podłodze, przy stolikach.
  - Rozwiążcie zadania na kartkach.
  - Wzajemnie je sprawdźcie – wymieńcie się pracami.
  - Przekażcie prace nauczycielowi.
  - Pamiętajcie o posprzątaniu sali po skończonej pracy.
5. Ewaluacja zajęć.

Stacje zadaniowe – propozycja zadań:

**Zadanie 1.** Odpowiedzcie na pytania:

- Kto jest główną bohaterką lektury?

- Podaj imię i nazwisko autorki książki pt.: *Karolcia*.
- Gdzie Karolcia znalazła koralik?
- Jakiego koloru był koralik?
- Jaką nowinę ogłosił tata Karolci?
- Jaki był pierwszy czar koralika?

**Zadanie 2.** W pięciu zdaniach wykonajcie opis Karolci.

**Zadanie 3.** Wyobraźcie sobie, że jesteście na zakupach z Karolcią. Wybierzcie sobie jedną kartę pieniężną. Do podanych na karcie kwot zapiszcie treść zadania, obliczcie je i zapiszcie odpowiedź.

**Zadanie 4.** Odszukajcie w klasie trzy czasowniki, trzy rzeczowniki i trzy przymiotniki. Ułóżcie z nimi zdanie i zapiszcie je na kartce.

**Zadanie 5.** Rzućcie dwoma kośćmi. Gdy jednej osobie z grupy uda się wyrzucić iloczyn równy 18, dostajecie przepustkę do wykonania następnego zadania.

**Zadanie 6.** Wykonajcie z masy plastycznej magiczny koralik, który doprowadzi was do niespodzianki.

### Komentarz metodyczny

Nauczyciel musi narysować mapę własnoręcznie, jest ona uzależniona od rozkładu każdej klasy. Niespodzianka to niebieskie koraliki, które schowane są w kolorowym pudełku, a pudełko znajduje się w szufladzie z masą plastyczną. Dzieci odnajdą je, gdy będą chowały do szuflady masę.

Oceniając ucznia ze SPE, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.