Past Simple and Continuous – ćwiczenia gramatyczne

1. Cele lekcji

Ogólny cel lekcji:

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności czytania i mówienia na temat osiągnięć nauki oraz powtórzenie czasów Past Simple i Past Continuous.

a) Wiadomości

Uczeń zna:

- słownictwo związane z nauką (odkrycia, wynalazki, przedmioty),
- wymowę i pisownię nowych wyrazów,
- zasady użycia i budowę czasów Past Simple i Past Continuous.

b) Umiejętności

Uczeń:

- wyjaśnia zasady dotyczące czasów Past Simple i Past Continuous,
- buduje zdania w czasach Past Simple i Past Continuous,
- potrafi posługiwać się wyrażeniami dotyczącymi nauki,
- ćwiczy sprawność czytania i mówienia,
- czyta i wykonuje zadania na rozumienie tekstu,
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w sytuacji rozmowy o nauce i powtórzenia wiadomości z gramatyki,
- wykonuje ćwiczenia związane z tematem (tłumaczenie i wyjaśnianie nowych słów, wymowa nowych słów),
- streszcza czytany tekst.

c) Postawy

Uczeń:

- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- nie wstydzi się prezentować swoich wiadomości na forum klasy.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, praca z tekstem, pogadanka, ćwiczebna

Forma: praca w parach, zespole i indywidualna

3. Środki dydaktyczne

Podręczniki

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Powtórzycie czasy przeszłe Past Simple i Past Continuous. Będziecie też czytać i mówić o Archimedesie i jego odkryciu, wykonując różnego typu ćwiczenia pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego". Sprawdza i ocenia plusami lub minusami pracę domową.

b) Faza realizacyjna

1. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą o Archimedesie. Uczniowie odpowiadają ustnie.
2. Uczniowie otwierają podręcznik na stronie 59. i czytają tekst o Archimedesie (po cichu).
3. Uczniowie streszczają ustnie tekst oraz wyjaśniają nieznane słowa.
4. Uczniowie w parach pisemnie odpowiadają na pytania z ćwiczenia 6. Nauczyciel monitoruje ich pracę i sprawdza poprawność odpowiedzi.
5. Nauczyciel przypomina zasady budowy i użycia czasów przeszłych Past Simple i Past Continuous. Uczniowie prezentują swoje wiadomości i odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące tego tematu, np.
    - What past tenses do you know?
    - How do you create sentences in Past Simple and Continuous?
    - How do you make negatives / questions?
    - When do you use this tense?
6. Uczniowie wyszukują i podają przykłady z tekstu. Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady zdań w tych czasach.
7. Uczniowie uzupełniają zasady w języku angielskim – zadanie 9.
8. Uczniowie wykonują zadanie 10. – wyszukują błędy w podanych zdaniach.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel ocenia aktywność wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności przyswojenia dziś poznanych wiadomości.

5. Bibliografia

1. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
2. Pye D., Kryszewska H., *Format vol. 1*, Wydawnictwo MacMillan, Mikołów 2006.

6. Załączniki

Zadanie domowe

1. Naucz się poznanych dziś wiadomości.
2. Wykonaj zadanie 11. ze strony 59. – napisz kilka zdań o sobie w czasie przeszłym.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Należy przed lekcją zlecić uczniom przypomnienie sobie czasów przeszłych. Na lekcji należy skoncentrować się na gramatyce, a nie na czytaniu. Po lekcji uczeń powinien znać czasy Past Simple i Past Continuous (budowa, użycie, przykłady), zwroty związane z nauką, historię Archimedesa.