



ZWIASTUNY
WIOSNY

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Zwiastuny wiosny

Cele

Uczeń:

- przeczyta tekst poetycki,
- podzieli się wrażeniami z wycieczki,
- pozna nazwy kwiatów wiosennych,
- zgromadzi słownictwo związane z wiosną,
- wymieni pierwsze oznaki wiosny i poprawnie je zapisze,
- dobierze kolory i pomaluje kwiaty.

Metody pracy (wg Okonia)

poszukujące, podające.

Formy pracy

a. praca indywidualna jednolita, b. praca w grupie, c. zespołowa.

Środki dydaktyczne

wiersze o wiosnie, plansze z wiosennymi ptakami i kwiatami, z ilustracjami kwiatów, tabele do ćwiczeń gramatycznych, tekst piosenki *Kwiatki kupujcie*.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Rozwiązanie zadania matematycznego – rachunku pamięciowego (mnożenie w zakresie 100). Rozwiązane hasło jest tematem lekcji „Zwiastuny wiosny”.
2. Swobodne wypowiedzi na temat zwiastunów wiosny na podstawie odbytej wycieczki, ilustracji, plansz i albumów z kwiatami, ptakami, zwierzętami.
3. Zabawa ruchowa – naśladowanie ruchem rozkwitających kwiatów.
4. Rozwiązywanie zagadek o kwiatkach i ptakach.
5. Rozmowa na temat kwiatów wiosennych – ich nazw, koloru, miejsc występowania.
6. Samodzielne podpisywanie ilustracji pierwszych wiosennych kwiatów, przygotowanych przez nauczyciela, kolorowanie obrazków.
7. Nauka I zwrotki piosenki *Kwiatki kupujcie* lub innej związanej z tematem zajęć.
8. Praca w grupach – czytanie wierszy o zwiastunach wiosny, gromadzenie słownictwa do opisu wiosny: rzeczowników, czasowników, przymiotników. Każda grupa gromadzi wyrazy dotyczące innych aspektów wiosny.
 - I grupa – rośliny, wiatr;
 - II grupa – ptaki, chmury;
 - III grupa – odgłosy wiosny, słońce;
 - IV grupa – zwierzęta, deszcz.
9. Zabawa ruchowa przy piosence *Kwiatki kupujcie*.

eKomentarz metodyczny

Pracując z dziećmi ze SPE, należy ograniczyć bodźce zewnętrzne, minimalizować hałas i nadmiar bodźców wizualnych. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.