



**PODZIAŁ NA ZESPOŁY, WYBORY
W ZESPOŁACH KAPITANA
I TRENERA, PRZYDZIAŁ RÓL**

**TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 1, cykl Klasowa liga siatkówki, w styczniu

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Podział na zespoły, wybory w zespołach kapitana i trenera, przydział ról (A.W.3, A.U.1,3,12, K.7)

Klasa: 8 Płeć: chłopcy Liczba uczniów: 21

Cele:

Uczeń:

- wiedza: omawia role członków zespołu sportowego (kapitana, trenera, gracza, sędziego, fotografa),
- umiejętność ruchowa: stosuje w ćwiczeniach poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w trakcie tworzenia zespołów oraz podziału ról realnie określa swoje możliwości,
- motoryczność: kształtuje sprawność z akcentem na siłę i wytrzymałość mięśniową.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki do siatkówki, taśmy oraz znaczniki do wytyczenia czterech boisk, odtwarzacz muzyki, maty fitness

Opis przebiegu lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji (1')

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, przypomina, że rozpoczynają nowy cykl: Klasową ligę siatkówki oraz że na lekcji zostanie przeprowadzony podział na drużyny, a uczniowie po dokonaniu samooceny predyspozycji podzielą się rolami.

Realizacja celów lekcji (3')

Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie ról, które występują w drużynie sportowej, na przykładzie drużyny siatkarskiej lub są niezbędne w trakcie prowadzenia rozgrywek (kapitana, trenera, gracza, sędziego, fotograf).

Rozgrzewka (7')

Ćwiczenia ogólnorozwojowe typowe dla rozgrzewki siatkarskiej początkowo bez piłki, następnie z piłką wykonywane przy muzyce.

Realizacja celów lekcji (5')

Na czterech małych boiskach uczniowie rozgrywają krótkie mecze 3x3 lub 2x2. Do wyboru przez uczniów rzucanka siatkarska lub gra uproszczona z odbiciem piłki. W każdej grze obowiązuje rozegranie na trzy. W przypadku złamania powyższej zasady – drużyna traci punkt.

Realizacja celów lekcji (12')

Ćwiczenia w parach do wyboru przez uczniów: wersja łatwiejsza – odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, wersja trudniejsza – dodatkowo z atakiem plasowanym. Kolejne ćwiczenie w parach, do wyboru przez uczniów: wersja łatwiejsza – rozgrywający znajduje się pod siatką, drugi uczeń w polu gry, zadaniem rozgrywającego jest złapanie piłki i wyrzucenie jej wysoko, a następnie atakujący przebija piłkę oburącz na drugą stronę dokładnie do ucznia z drugiej pary stojącego w obronie, następnie zmiana w parach, rozgrywający po wystawie obiega pachołek oddalony od siatki ok. 5 m i ustawia się w obronie. W wersji trudniejszej – zamiast złapania i podrzutu, odbicie przez rozgrywającego oburącz sposobem górnym.

Ćwiczenia w trójkach do wyboru przez uczniów: wersja łatwiejsza – bez przebicia przez siatkę, wersja trudniejsza – rozgrywający przechodzi raz na jedną, raz na drugą stronę siatki.

Realizacja celów lekcji (10')

Uczniowie wracają do gier 2x2 i 3x3 na czterech małych boiskach decydując, czy grają w rzucankę siatkarską, czy w uproszczoną siatkówkę.

Realizacja celów lekcji i podsumowanie zajęć (5')

Nauczyciel wskazuje pięciu kapitanów, którzy wraz z nauczycielem dokonują podziału uczniów na pięć zespołów o zbliżonym poziomie umiejętności. Umiejętności uczniów oceniają, uwzględniając to, którą wersję ćwiczenia (łatwiejsze czy trudniejsze) wybierali uczniowie. Uczniowie w zespołach pod kierunkiem kapitana przydzielają role trenera oraz fotografa. Nauczyciel wyróżnia aktywnych uczniów oraz komentuje dokonywane przez nich wybory trudności ćwiczeń.

Zapowiedź kolejnych zajęć (2')

Nauczyciel zadaje powstałym zespołom zadanie – wybór nazwy, okrzyku oraz barw zespołu. Kolejna lekcja rozpocznie się od zaprezentowania przez zespół, ubrany w jednolite barwy, nazwy i okrzyku sportowego.

Komentarz metodyczny

Pierwsza lekcja cyklu dotyczącego przygotowania do zorganizowania klasowej ligi siatkówki. Ważne, aby każdy uczeń odczuł, że w lidze będzie także miejsce dla niego. Służy temu możliwość wyboru łatwiejszej wersji ćwiczeń. Nauczyciel zapamiętuje lub notuje wybory stopnia trudności ćwiczeń, czyli samoocenę umiejętności każdorazowo dokonywaną przez uczniów i te informacje wykorzystuje w trakcie podziału na zespoły. Wymagania dotyczące umiejętności z zakresu gier sportowych należy dostosowywać także do możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.