



ŚWIAT PO II WOJNIE  
ŚWIATOWEJ –  
POWTÓRZENIE

ELŻBIETA  
PAPROCKA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Marta Milewska  
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska  
Jadwiga Iwanowska  
Jan Bielecki  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

**Temat:**

Świat po II wojnie światowej – powtórzenie

**Klasa/czas trwania:**

IV/45 minut

**Cele:**

Uczeń

- charakteryzuje skutki polityczne, gospodarcze i społeczne II wojny światowej,
- omawia zmianę układu sił na świecie i genezę „zimnej wojny”,
- opisuje najważniejsze konflikty międzynarodowe po II wojnie światowej (wojna w Korei, wojna w Wietnamie, problem Chin i Tajwanu, sytuację na Bliskim Wschodzie).

**Metody/techniki/formy pracy:**

- praca z aplikacjami Quizziz;
- LearningApps.

**Środki dydaktyczne:**

- quizy.

**Opis przebiegu lekcji:**

1. Z tygodniowym wyprzedzeniem uczniowie dowiadują się o lekcji powtórzeniowej przeprowadzonej przy pomocy quizów:

- <https://quizizz.com/admin/quiz/5ae3281dd71938001ee5708b/wiat-po-ii-wojnie-wiatowej>;
- <https://quizizz.com/admin/quiz/5c619eb2869199001b7b2f27/daleki-wschod-po-ii-wojnie-wiatowej>;

LearningApps:

- <https://learningapps.org/4664974>;
- <https://learningapps.org/6824517>.

**Komentarz metodyczny**

Zastosowanie podczas lekcji aplikacji internetowych pozwala na zaaktywizowanie wszystkich uczniów. Nauczyciel może korzystać z gotowych rozwiązań, wpisując tytuł testu lub stworzyć własny test. W aplikacji LearningApps podany link jest odnośnikiem do konkretnego quizu, w Quizziz należy wpisać tytuł w wyszukiwarkę lub odszukać po podanym linku.

## Scenariusz lekcji

Uczniowie logują się indywidualnie lub w parach, podając swoje imiona i numery w dzienniku. Nauczyciel widzi wyniki wszystkich uczniów. Dużą zaletą aplikacji Quizziz jest wskazywanie graczom właściwych odpowiedzi. Dzięki temu korzystają nie tylko uczniowie z dużą wiedzą, ale także uczniowie, którzy słabiej radzą sobie z opanowaniem materiału.

Nauczyciel widzi również, z którymi pytaniami uczniowie mają problem i może na bieżąco reagować, przypominając potrzebne wiadomości.