



**ORGANIZACJE  
POZARZĄDOWE  
W POLSCE**

**JANUSZ  
KORZENIOWSKI**

## **SCENARIUSZ LEKCJI**

**Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska  
Recenzja merytoryczna – Jan Bielecki  
dr Beata Rola  
dr Kazimierz Waluch  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji:

Organizacje pozarządowe w Polsce

## Klasa – czas trwania lekcji

I liceum/IV technikum – 45 minut

## Cel ogólny (główny)

- Poznanie i promowanie wybranych organizacji pozarządowych działających w Polsce, urzeczywistniających konstytucyjną wolność zrzeszania się.

## Cele operacyjne (szczegółowe)

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: *organizacja pozarządowa, stowarzyszenie, fundacja, statut*;
- wyjaśnia konstytucyjną wolność zrzeszania się w Rzeczypospolitej Polskiej;
- wymienia rodzaje i podaje przykłady organizacji pozarządowych działających w Polsce;
- wymienia obszary działań polskich organizacji pozarządowych;
- charakteryzuje działalność wybranych polskich organizacji pozarządowych;
- wykazuje znaczenie organizacji pozarządowych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce;
- wymienia zakres koniecznych uregulowań w statucie stowarzyszenia.

## Metody/formy pracy

Metoda projektu – uczniowski projekt edukacyjny.

## Środki dydaktyczne

Podręcznik, internet, czasopisma, foldery, materiały informacyjne, projektor multimedialny.

## Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji.
- B. Zespoły uczniowskie prezentują rezultaty projektu wg następujących zagadnień:
  - Zespół 1.  
Rodzaje i przykłady organizacji pozarządowych działających w Polsce: stowarzyszenia, fundacje, komitety społeczne, związki zawodowe i samorządy zawodowe, federacje i konfederacje pracodawców, izby gospodarcze i rzemieślnicze, organizacje kościelne, związki rolników, kółka rolnicze, koła gospodyń wiejskich, kluby osiedlowe, grupy wsparcia, grupy samopomocowe.
  - Zespół 2.  
Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz rozwoju sportu, turystyki i rekreacji.

Zespół 3.

Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz edukacji i wychowania.

Zespół 4.

Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz rozwoju kultury i sztuki.

Zespół 5.

Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz pomocy społecznej.

Zespół 6.

Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz ochrony zdrowia.

Zespół 7.

Przykłady dobrej praktyki działalności wybranej polskiej organizacji pozarządowej, działającej na rzecz rozwoju lokalnego.

- C. Nauczyciel podsumowuje i ocenia merytoryczne oraz prezentacyjne efekty pracy uczniów zaangażowanych w realizację projektu, uwzględniając samoocenę uczniów.

## Komentarz metodyczny

Realizacja projektu wymaga od uczniów umiejętności:

- pozyskiwania, analizy, wartościowania, opracowania i prezentacji informacji na temat funkcjonowania znaczących dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego organizacji pozarządowych;

- współpracy w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań.

Uczniowie będą w różnych formach wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne: komputer, internet, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, prezentacja multimedialna.

Uczniowie szczególnie uzdolnieni powinni wystąpić w roli liderów zespołów projektowych.

Kryterium doboru sposobów pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** stanowić będzie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zawierające informacje i zalecenia określające charakter dostosowania wymagań psychologicznych i pedagogicznych do specyfiki niepełnosprawności danego ucznia.

Aby proces dydaktyczny był prawidłowo organizowany, nauczyciel musi dostosować metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości i umiejętności uwarunkowanych dysfunkcjami lub sytuacją społeczną. Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić, zostały przedstawione w autorskim programie nauczania Współczesne społeczeństwo.