



UWIELBIAM
LICZYĆ –
LEKCJA ROTACYJNA

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Uwielbiam liczyć – lekcja rotacyjna

Cele

Uczeń:

- współpracuje w grupie,
- dokonuje autokorekty swojej pracy.

Metody/techniki

waloryzacyjne, praktyczne.

Formy pracy

praca w grupie.

Środki dydaktyczne

zadania o różnym stopniu trudności, klucz do zadań, wizytówki ze stopniem trudności zadania, zeszyt w kratkę, długopis.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Powitanie uczniów piosenką pt.: *Dzień dobry*.
2. Przedstawienie uczniom planu dnia.
3. Omówienie zasad lekcji rotacyjnej.
Instrukcja lekcji rotacyjnej:
 - należy przygotować trzy wizytówki z napisami: „zadania o niskim stopniu trudności”, „zadania o średnim stopniu trudności”, „zadania o wysokim stopniu trudności”.
 - Do każdego poziomu należy przygotować dowolną liczbę zadań.
 - Na ławce rozkładamy wizytówki, a przy nich właściwe zadania.
 - W dowolnym miejscu w sali lekcyjnej rozkładamy odpowiedzi do zadań.
 - Dzielimy uczniów na grupy – ilość uczniów w grupie według uznania.
 - Uczniowie wybierają sobie zadania dowolnego poziomu trudności.
 - W każdej chwili grupa może zmienić poziom trudności zadań.
 - Po wykonaniu zadania sprawdzamy je przy pomocy klucza, tzn. te same zadania mają rozwiązanie i uczniowie sami dokonują sprawdzenia i korekty.
4. Ewaluacja zajęć.
Rozdajemy uczniom kartki z narysowaną skalą. Uczniowie zaznaczają na niej ocenę poszczególnych etapów lekcji od 1 do 10. Im trudniejsze zadanie, tym więcej punktów przydzielają.

Komentarz metodyczny

Lekcję rotacyjną można przeprowadzić podczas lekcji powtórzeniowej. Układamy zadania z treścią, zadania do logicznego myślenia, a także zapisujemy same działania do rozwiązania. Jeśli uczniowie nie mogą poradzić sobie z rozwiązaniem zadania, mogą o pomoc poprosić nauczyciela. Wartością tych zajęć jest etap autokorekty.

Dostosowania dla ucznia ze SPE: mniejsza ilość zadań do wykonania, zadania o niższym poziomie trudności, bieżąca pomoc ze strony nauczyciela, kolegi lub koleżanki z grupy. W szczególności uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powinni zatrzymać się na tym etapie wykonywania zadań, który jest dopasowany do ich rozwoju. Zadaniem nauczyciela jest stałe obserwowanie uczniów, aby kontrolować swoje na nich oddziaływanie.