



**OKREŚLAMY
POJĘCIE ZDROWIA**

**ANNA
ROGACKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji:

Określamy pojęcie zdrowia.

Cele:

- **Główny:** Uczeń rozumie znaczenie wartości zdrowia.
- **Poznawczy:** Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytanie i wyjaśnić, dlaczego warto być zdrowym. Przedstawia i definiuje pojęcie zdrowia.
- **Kształcący:** Uczeń wykazuje umiejętności analizy, klasyfikowania i porządkowania wiadomości oraz twórczego rozwiązywania problemów.
- **Wychowawczy:** Uczeń potrafi współpracować w zespole, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w grupie, potrafi przyjmować różne punkty widzenia.

Metody:

słowna, pracy w grupach, ćwiczeniowa, problemowa, zadaniowa.

Techniki:

metoda „drama” (wchodzenie w rolę), „dywanik pomysłów”, metoda kłębka nici, drzewo decyzyjne, metaplan, kształcenia multimedialnego.

Formy pracy:

frontowa, pracy w grupach, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

tablica szkoleniowa, prezentacja multimedialna, pisaki, kartki papieru, kłębek nici z niedokończonymi zdaniami.

Opis przebiegu lekcji:

Część wstępna:

1. Sprawdzenie raportu. Wzbudzenie zainteresowania tematem lekcji.
2. Nauczyciel przedstawia uczniom prezentację multimedialną na temat „Zdrowie”.

Część główna:

1. Metoda „drama”. Nauczyciel wybiera dwóch uczniów i prosi o zagranie scenki i pokazanie człowieka chorego i człowieka zdrowego. Uczniowie przedstawiają swoje role, pozostali wypisują na tablicy cechy człowieka zdrowego i chorego.
2. Nauczyciel poddaje propozycję: „Dywanik pomysłów”. Uczniowie uzupełniają zdanie wypowiedziane w sklepie:
 - a. Chcę być chory, zamawiam...
 - b. Chcę być zdrowy, zamawiam...

Uczniowie pokazują i zapisują pomysły i rozwiązania, prezentują je grupowo.

3. Metapaln. Klasa dzieli się na dwie grupy reprezentujące zdrowych i chorych.

Uczniowie odpowiadają na pytania:

- a. Jak jest?
- b. Jak powinno być?
- c. Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?

Uczniowie prezentują swoje przemyślenia.

4. Metoda „drzewo decyzyjne”. Uczniowie tworzą drzewo decyzyjne, wykorzystując zidentyfikowane w poprzednich ćwiczeniach problemy i pomysły. Pomysły rozwiązania to gałązki, główny pień to wspólna decyzja dotycząca „wartości zdrowia”.

Metoda nici z niedokończonymi zdaniami.

Uczniowie ustawiają się w kole. Nauczyciel, trzymając jeden koniec nitki, rzuca kłębek wybranemu losowo uczniowi, zaczynając zdanie do dokończenia: zdrowie to..., choroba to..., aby być zdrowym.... Uczeń chwyta kłębek nici i dokańcza myśl. Wybrany uczeń rzuca kłębek kolejnemu uczniowi, zaczynając zdanie z własnej obserwacji. Kłębek „wędruje” w różnych kierunkach, dociera do ostatniego ucznia. Ostatni uczeń przechodzi i zwija nić, podając kłębek koledze, uczniowie zwijają kłębek.

Część końcowa:

1. Metoda „kosza i walizki”. Na tablicy narysowane są kosz i walizka. Uczniowie przyklejają kartki reprezentujące różne zachowania odpowiednio do kosza (zachowania które zamierzają odrzucić) lub do walizki (zachowania, które chcą zachować).
2. Nauczyciel podsumowuje lekcje.

Komentarz metodyczny

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opis w programie nauczania).