



DLACZEGO PTAKI LATAJĄ? | MARZENA KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Dlaczego ptaki latają?

Cele

Uczeń:

- współpracuje w grupie,
- wyszukuje potrzebne informacje,
- redaguje opis.

Metody/techniki

prezentacja, dyskusja, wizualizacja, ruch przy muzyce.

Formy pracy

a. praca w grupach, b. indywidualna.

Środki dydaktyczne

model ptaka wykonanego z kartonu, gra „Piotruś” – ptaki, nagranie z muzyką spokojną oraz szybką, pudełko, elementy budowy zewnętrznej ptaka, sznurek, klej, zszywacz, pisaki.

Opis przebiegu zajęć

1. Zabawa „Taniec ptaków”. Nauczyciel włącza muzykę i zachęca dzieci do swobodnej improwizacji.
 - Podział uczniów na dwie grupy: ptaki małe i duże.
 - Gdy włączymy spokojną muzykę, tańczą ptaki duże – poruszają rękoma, naśladując skrzydła, oraz wykonują wolne, długie kroki z jednoczesnym unoszeniem nóg.
 - Gdy włączymy muzykę szybką, tańczą ptaki małe – poruszają rękoma, naśladując skrzydła, oraz wykonują szybkie, drobne kroki.
2. Prezentacja filmu o ptakach, zadanie pytania „Dlaczego ptaki latają?”. Dyskusja z dziećmi po obejrzeniu filmu. Dzieci zwracają uwagę na budowę ptaka, która pozwala im latać (pióra, skrzydła, opływowy kształt, lekkie kości).
3. Wykonanie opisu dowolnego ptaka na podstawie informacji wyszukanych w literaturze fachowej – książkach o ptakach, encyklopediach.
4. Nauczyciel przynosi tajemnicze pudełko – dzieci losują po jednym elemencie (pióra, skrzydła, ogon, tułów, głowa, nogi), w ten sposób dobierają się w grupy. Z otrzymanych elementów budują model ptaka. Po wykonaniu pracy decydują wspólnie o miejscu, w którym go umieszczą.
5. Ewaluacja zajęć – wspólne ułożenie krzyżówki, której hasło to PTAKI.

Komentarz metodyczny

Nauczyciel ocenia uczniów na bieżąco w trakcie lekcji i na zakończenie – może napisać informację zwrotną.

Dostosowania do ucznia ze SPE: wydłużenie czasu pracy, motywowanie ucznia do doprowadzenia zadania do końca, przywoływanie uwagi, powtarzanie reguł obowiązujących w klasie, pomoc przy wyszukiwaniu istotnych informacji – nakierowywanie pytaniami. W sytuacji, gdy dziecko ma trudność w zakończeniu wykonywanych na lekcji zadań, podziel je na wieloetapowe, krótsze części.