



# POZNAJEMY | MARZENA WARSTWY LASU | KĘDRA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji

Poznajemy warstwy lasu

### Cele

Uczeń:

- potrafi skojarzyć nazwę pory roku z ilustracjami,
- przyporządkowuje komunikat pogodowy porze roku,
- wie, z jakich warstw zbudowany jest las,
- ustala mieszkańców danej warstwy leśnej,
- rozumie, jak zmienia się las w zależności od pory roku,
- zgodnie bawi się z innymi w toku zabawy edukacyjnej.

### Metody pracy (wg Okonia)

metoda oglądowa – pokazy z opisem zdjęć i ilustracji, rozmowa kierowana, metody praktyczne – ćwiczenia w ustalaniu warstw lasu oraz ich elementów, zabawa edukacyjna „Zgadnij, jakie zwierzę przedstawiam”.

### Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

### Środki dydaktyczne

ekosystemy (las), rysunki pór roku, komunikat o pogodzie, słowniki języka polskiego, kartka prezentująca warstwy lasu, zdjęcia zwierząt.

### Opis przebiegu zajęć:

1. Uczniowie oglądają ilustracje i przyporządkowują je do pór roku.
2. Nauczyciel prosi o samodzielne odczytanie przez dzieci komunikatu pogody i zastanowienie się, jakiej pory roku komunikat dotyczy. Zadaje pytanie dotyczące występowania w tekście niezrozumiałych wyrazów/zwrotów, prosi o sprawdzenie ich znaczenia w słowniku języka polskiego.
3. Nauczyciel prosi, by jeszcze raz obejrzeć uważnie ilustracje związane z jesienią. Uczniowie na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji formułują wypowiedzi na temat jesiennej pogody i zmian zachodzących w przyrodzie jesienią – zapisują zdania w zeszycie.
4. Nauczyciel zapowiada wycieczkę. Jej celem będzie obserwacja warstw leśnych i zmian w nich zachodzących, a zajęcia, które się odbywają, przybliżą im budowę lasu. Nauczyciel rozdaje kartki, na których widnieje las i jego warstwowa budowa. Uczniowie indywidualnie kolorują warstwy lasu na kartce, wpisują ich nazwy.
5. Nauczyciel wyświetla zdjęcia 3 zwierząt leśnych (zająca, wiewiórki, niedźwiedzia) i prosi o ustalenie, w jakiej warstwie zwierzę żyje. Uczniowie ustalają też, jak

zmieniają się zwierzęta, przygotowując się do zimy (przez zmianę gęstości i barwy futra, gromadzenie zapasów na zimę itd.).

6. Nauczyciel przypomina o wycieczce i zapowiada, że na następnych zajęciach wspólnie z dziećmi zaplanuje je przebieg.
7. Zabawa ruchowa – wybrany uczeń przedstawia ruchem zwierzę, inni go naśladowają, a następnie podają nazwę.

### Komentarz metodyczny

Komunikat o pogodzie nauczyciel musi zredagować na podstawie informacji umieszczonej w internecie i rozdać dzieciom na zajęciach. Ważne w pracy z dziećmi ze SPE: dziecko powinno siedzieć w pierwszej ławce, aby nauczyciel miał możliwość kontrolowania tempa jego pracy i korygowania błędów. Należy uczyć odpowiedzialności za własną pracę, wdrażać ucznia do samokontroli, stosować zmienne formy aktywności. Oceniając ucznia, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na nagradzanie najmniejszych sukcesów, stosować zasady stopniowania trudności w celu umożliwienia mu uzyskania pozytywnej oceny. Nagradzać należy nie tylko za efekty pracy, ale również za włożony wysiłek.