



LEGENDA O POZNAŃSKICH
KOZIOŁKACH.
GWARA POZNAŃSKA

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Legenda o poznańskich koziołkach. Gwara poznańska

Cele

- poznanie swojej małej ojczyzny,
- zapoznanie się z lokalnymi zwyczajami,
- poznanie gwary poznańskiej,
- poznanie legendy o poznańskich koziołkach,
- utożsamianie się ze swoim środowiskiem lokalnym.

Metody pracy

pogadanka, dyskusja, metoda ćwiczebna, gra dydaktyczna.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, karty obrazkowe, książka, karty pracy, gra edukacyjna.

Opis przebiegu zajęć

1. Uczniowie słuchają czytanej przez nauczyciela legendy o poznańskich koziołkach.
2. Następuje wspólna analiza przeczytanego tekstu oraz obejrzenie krótkiego, kilkuminutowego filmu skrótowo przedstawiającego te wydarzenia.
3. Uczniowie wspólnie zapisują znane wyrazy z gwary poznańskiej oraz wyjaśniają ich znaczenie. Mają za zadanie dopasować kartki z wyrazami zapisanymi w gwarze poznańskiej do odpowiedniego obrazka.
4. Uczniowie rozszyfrowują znaczenie całych zdań zapisanych w gwarze poznańskiej.
5. Na zakończenie następuje omówienie najbardziej charakterystycznych miejsc w Poznaniu – uczniowie grają w planszową grę edukacyjną, gdzie zaznaczone są szczególne miejsca w Poznaniu. Zatrzymując się na odpowiednim polu, czytają kilka zdań o danym miejscu.

Komentarz metodyczny

Zajęcia należy przeprowadzić w sali lekcyjnej, w której jest dostęp do tablicy multimedialnej oraz internetu. Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wydrukowany tekst powinien być napisany większą czcionką. Dzieci powinny pracować w cichym miejscu, do którego nie napływają dodatkowe bodźce (np. z dala od okna, kolorowej gazetki itp.).