

**Scenariusz zajęć
dla grupy pięciorga dorosłych podopiecznych WTZ**

Placówka	Warsztat terapii zajęciowej	
Pracownia	Gospodarstwa domowego	
Czas trwania	150 min	
Temat zajęć	Trening obsługi sprzętu gospodarstwa domowego – pranie w pralce automatycznej	
Cel główny	Nauka samodzielnego korzystania z pralki automatycznej	
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> ● Usprawnianie społeczne ● Motywowanie do podejmowania działań ● Pomaganie w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby ● Nauczenie podejmowania samodzielnych decyzji ● Kształtowanie umiejętności segregowania ubrań, dobierania i dozowania środków piorących, ustawiania programu prania ● Kształtowanie umiejętności zachowania bezpieczeństwa podczas używania pralki ● Poprawianie umiejętności organizacji miejsca pracy 	
Metody, techniki	Trening złożonych czynności dnia codziennego	
Materiały, narzędzia, sprzęt	Pralka automatyczna, proszek do prania, płyn do prania, kapsułki do prania, płyn do płukania, suszarka do rozwieszenia ubrań, klamerki, miska, ubrania, instrukcja obsługi pralki	
Uwagi dotyczące BHP	<ul style="list-style-type: none"> ● Używać jedynie tych środków piorących i dodatków, które są przeznaczone do użytku domowego w pralkach automatycznych ● Nie przekraczać maksymalnej dopuszczalnej wagi prania ● Nie otwierać drzwi podczas prania ● Zakręcić zawór wody, gdy urządzenie nie jest używane przez dłuższy czas ● Przed przystąpieniem do jakiegokolwiek czynności związanej z czyszczeniem lub konserwacją urządzenia odłączyć je od zasilania elektrycznego 	
Przebieg zajęć		
Część wstępna	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznych
Czas trwania:	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowanie pracowni do 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przywitanie się z prowadzącym zajęcia, przedstawienie się

15 min	<p>prowadzenia treningu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Powitanie uczestników i zachęcenie ich do aktywnego udziału w zajęciach ● Wyjaśnienie zasad panujących w pracowni ● Wprowadzenie do tematu zajęć oraz przedstawienie celu zajęć 	<p>sobie nawzajem</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wysłuchanie poleceń terapeuty zajęciowego ● Zadanie pytań dotyczących tematu zajęć
Część zasadnicza	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznych
Czas trwania: 120 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacja i omówienie zastosowania, materiałów, narzędzi, sprzętu – pralki automatycznej, środków piorących ● Objaśnianie i pokaz segregacji brudnych ubrań, zapoznanie uczestników z instrukcją obsługi pralki, omówienie środków piorących, udzielenie wskazówek dotyczących wyboru programu, demonstracja wyciągania rzeczy z pralki, demonstracja rozwieszania prania na suszarce oraz układania go w szafie ● Motywowanie do zaangażowania się w pracę, zachęcanie do dokładności w pracy, nadzór 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obserwacja czynności terapeuty i wysłuchanie instrukcji obsługi ● Wykonanie czynności wskazanych przez terapeutę: posegregowanie brudnych ubrań, zapoznanie się z instrukcją obsługi pralki, wybranie środków piorących, wybranie odpowiedniego programu prania, wyciągnięcie rzeczy z pralki i rozwieszenie ich na suszarce, posegregowanie ubrań i włożenie ich do szafy ● Zadanie pytań i zwrócenie się z prośbą o indywidualny instruktaż
Część końcowa	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznych
Czas trwania: 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ● Poinformowanie uczestników o zakończeniu pracy ● Podsumowanie zajęć, powtórne omówienie kolejno wykonanych czynności ● Poproszenie o posprzątanie pracowni ● Podziękowanie za udział w 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zakończenie pracy ● Wysłuchanie podsumowania zajęć oraz wypowiedzenie się na ich temat ● Posprzątanie pracowni ● Podziękowanie za zajęcia, wysłuchanie opinii ● Pożegnanie się z terapeutą

	<p>zajęciach, motywowanie/zaproszenie do udziału w kolejnych spotkaniach, pochwała za wykonaną pracę, pożegnanie</p>	
--	--	--