

Scenariusz lekcji

I. Cele lekcji

1) Wiadomości

Uczeń:

- zna zasady pisowni wielkiej litery w nazwiskach i tytułach bajek
- zna pojęcie sumy i składnika
- wie, kim był H.Ch.Andersen

2) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi wymienić kilka tytułów bajek H.Ch.Andersena
- umie poprawnie odtworzyć przebieg zdarzeń w utworze
- umie poprawnie podzielić tekst na zdania i wyrazy oraz zapisać go
- potrafi dokonać skojarzeń w zakresie połączenia charakterystycznego przedmiotu pochodzącego z bajki z jej tytułem
- potrafi wyodrębnić w działaniu składniki i sumę

II. Metody pracy

- ćwiczebna
- ekspresji twórczej
- ekspresji artystycznej
- drama
- problemowa
- dyskusja

III. Środki dydaktyczne

- tekst bajki
- przedmioty związane z różnymi bajkami
- kredki
- ilustracje różnych bajkowych postaci

IV. Przebieg lekcji

1) Faza przygotowawcza

- a) Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich do zaczarowanej krainy baśni, w której spotkają się z różnymi bohaterami bajek, a ilustracje przedstawiające te postaci są ukryte w sali.
- b) Uczniowie wyszukują w sali ukryte ilustracje i powracają do kręgu.
- c) Rozmowa dotycząca ulubionych bohaterów bajek. Przykładowe pytania nauczyciela:
 - Jakie są wasze ulubione bajki?
 - Jaka jest wasza ulubiona bajka?
 - Którego bajek zakończenie zmienilibyście?
 - Wolicie czytać czy oglądać bajki? Dlaczego?
- d) Nauczyciel uczniów na kiluosobowe zespoły. Zadaniem grup jest przygotowanie kilkuzdaniowej odpowiedzi na pytanie „Dlaczego dzieci i dorośli lubią bajki?”
- e) Po 10 minutach uczniowie prezentują efekty pracy. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi i łączy te, które są wspólne, wypuklając oryginalne.

2) Faza realizacyjna

- a) Nauczyciel zaprasza uczniów do poznania kolejnej baśni, a jej autora uczniowie poznają po podzieleniu zdań na wyrazy. (załącznik)
 - Przypomnienie zasad pisowni wielkiej litery w tytułach książek bajek i nazwisk

- b) Prowadzący czyta bajkę J.Ch.Andersena „Latający kufer” lub uczniowie wysłuchują jej z taśmy magnetofonowej.
- c) Każdy uczeń otrzymuje paski papieru z planem wydarzeń. Uczniowie w parach lub samodzielnie układają go chronologicznie, a po sprawdzeniu poprawności przez nauczyciela starannie przepisują go do zeszytu (załącznik)
- d) Przerwa śródlekcyjna – uczniowie poruszają się swobodnie po sali na hasło – BAJKA - uczniowie wcielają się w wybraną przez siebie postać z bajki i naśladują jej gesty, ruchy itp.
- e) Nauczyciel rysuje na tablicy 10 złotych królewskich koron w jednym zbiorze i 7 srebrnych koron w drugim.
 - Zapisuje działanie $10 + 7 = \dots$
 - Tłumaczy dzieciom, że liczby, które dodajemy to składniki, a wynik dodawania to suma.
 - Uczniowie przerysowują zbiory z tablicy i podobnie jak nauczyciel, opisują składniki i sumę.
- f) Uczniowie w celu utrwalenia wiadomości kolejno rozwiązują zadania (załącznik)
- g) Przerwa śródlekcyjna – zabawa w berka.
- h) Piszemy bajkę.
 - Każdy uczeń kolejno siedząc w kręgu losuje z kapelusza słowo, które wykorzysta do wymyślenia zdania. Zdania poszczególnych uczniów muszą tworzyć sensowną całość, by w ten sposób powstała bajka.
Przykładowe wyrazy:
Smok, czarodziej, burza, chmury, chatka, róża, góra, miecz, drzewo, kot, łańcuch, serce, deszcz, noc, śpiew ptaków
 - Każde zdanie nauczyciel zapisuje na tablicy
 - Nauczyciel wraz z uczniami poprawia błędy stylistyczne, chętni uczniowie dopisują dodatkowe zdania.
 - Podział uczniów na trzy zespoły. Pierwszy pięknie przepisze bajkę na ozdobionej przez siebie kartce. Drugi wykona ilustrację. Trzeci przygotuje inscenizację bajki.
 - Prezentacja efektów pracy

3) Faza podsumowująca

- a) Nauczyciel kładzie na podłodze kilka przedmiotów takich jak:
But, pantofelek, jabłko, korona, igła, kuferek, zapałki, lusterko, ziarenko grochu, piernik itp.
Zadanie uczniów polega na odgadnięciu z jakimi bajkami są związane te przedmioty.

V. Bibliografia

- 1) J.Hanis, Wesoła szkoła. Kształcenie zintegrowane w klasie 2. matematyka. Część 1., WSiP 2004r.
- 2) B.Miłosz, „Baśnie Andersena”, DOM WYDAWNICZY „Jota”, Warszawa 1990r.

VI. Załączniki

- 1) Podziel tekst na wyrazy i zdania, a następnie zapisz je w zeszycie.
**HANSCHRISTIANANDERSENJESTZNANYMNAŚWIECIEBAJKOPI SARZEMJEGOZNANEBAŚNIE
TICALINECZKABRZYDKIEKACZAŃKOIDZIEWCZYNAKAZZAPAŁKAMI.**
- 2) Wydarzenia w baśni „Latający kufer”

Syn kupca trwoni majątek ojca.
Syn kupca otrzymuje od przyjaciela czarodziejski kufer.
Młodzieniec przybywa latającym kufrem do Turcji.
Wtargnięcie chłopca do zamku księżniczki.
Młodzieniec opowiada bajkę sułtanowi i jego żonie.
Zachwycony sułtan oddaje synowi kupca księżniczkę za żonę.
Kupczyk urządza pokaz fajerwerków.
Kufer rozpada się.
Syn kupca wędruje po świecie opowiadając bajki.

- 3) Oblicz:
Sumę liczb 12 i 4
Sumę liczb 7 i 9
Sumę liczb 5 i 8
Sumę liczb 11 i 3
Sumę liczb 3, 8 i 6
Sumę liczb 2, 9 i 7

- 4) Zapisz liczbę 15, jako sumę trzech składników.
 $15 = 5 + 5 + 5$
 $15 = \dots + \dots + \dots$
 $15 = \dots$
 $15 = \dots$

- 5) Zadanie domowe
Napisz w kilku zdaniach odpowiedź na pytanie:
„Gdyby czarodziej mógłby zamienić cię w jednego z bohaterów wybranej przez siebie bajki, to kim byś został i dlaczego?”

VII. **Czas trwania lekcji**
4 godziny lekcyjne