



REFORMACJA W POLSCE

JOANNA WODOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Ewa Skrzywanek
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Reformacja w Polsce

Klasa:

II

Miejsce:

pracownia wyposażona w komputer i projektor

Czas:

45 minut

Cele

Cel ogólny: zapoznanie z zasięgiem reformacji w Polsce oraz jej głównymi nurtami.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.;
- potrafi wskazać główne nurty reformacji w Polsce oraz scharakteryzować je;
- lokalizuje na mapie ośrodki polskiej reformacji z uwzględnieniem własnego regionu;
- dostrzega wpływ różnowierców na rozwój polskiej kultury w XVI w.;
- doskonalą umiejętności tworzenia informacji;
- wskazuje cechy omawianych religii i lokalizuje ich zasięg (SPE).

Środki dydaktyczne:

- mapa;
- atlasy.

Metody, techniki i formy:

- dyskusja;
- praca z mapą.

Uwagi: Na 2 tygodnie przed lekcją uczniowie w 2–3-osobowych zespołach otrzymują zadanie polegające na przygotowaniu animacji/prezentacji na temat religii, które pojawiły się w Polsce w XVI w.: luteranizm, kalwinizm, arianizm.

Przebieg lekcji**Część wstępna:**

Nawiązanie do reformacji w Europie. W jaki sposób nowe nurty religijne przeniknęły do Polski?

- Nowe wyznania na ziemiach polskich

Zespoły uczniowskie prezentują poszczególne wyznania: luteranizm, kalwinizm, anglikanizm. Przygotowane przez nich materiały są udostępniane klasie po lekcji jako dodatkowy materiał edukacyjny.

- Nowe wyznania a stany społeczne

Dyskusja na temat popierania poszczególnych wyznań przez określone grupy społeczne: Dlaczego właśnie do nich trafiały określone poglądy?

- Reformacja a rozwój polskiej kultury

Dlaczego rozwój reformacji wpłynął na rozwój polskiej kultury? – dyskusja w oparciu o przykład podany przez nauczyciela – Mikołaj Rej lub inna postać związana z określonym regionem Polski.

Część podsumowująca:

Ruchoma czcionka drukarska i... reformacja... – w jaki sposób do rozprzestrzenienia reformacji mógł przyczynić się Jan Gutenberg?

Komentarz metodyczny

W trakcie zajęć uczniowie doskonalią umiejętność dostrzegania odmiennych punktów widzenia, co przenosi się na rozwijanie ich kompetencji obywatelskich i społecznych.

Kryteria oceny prezentacji: wyczerpanie tematu, jakość wystąpienia, wykorzystanie materiałów z różnych źródeł, wyszukanie ciekawostek.