



ĆWICZENIA W ZESPOŁACH, PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ROZGRYWEK SIATKÓWKI 2X2

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 3, cykl Klasowa liga siatkówki, w styczniu

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Ćwiczenia w zespołach, przygotowanie się do rozgrywek siatkówki 2x2 (A.U.1,2,3,12, K.7, K.K.5)

Klasa: 8 Płeć: chłopcy Liczba uczniów: 21

Cele:

uczeń

- wiedza: omawia zasady rozgrywek 2x2,
- umiejętność ruchowa: stosuje w grach 2x2 wewnątrz swojego zespołu poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w poczuciu odpowiedzialności za powodzenie zespołu, wypełnia przyjęte role na miarę swoich możliwości,
- motoryczność: kształtuje sprawność z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki do siatkówki, taśmy oraz znaczniki do wytyczenia pięciu boisk, odtwarzacz muzyki, maty fitness, karty pracy: kontrakt Kapitan-Zespół, umowa fair play

Opis przebiegu lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji (3')

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, przypomina, że trwa klasowa liga siatkówki i dalsze przygotowania do pierwszych rozgrywek 2x2. Uczniowie omawiają ich zasady. Rozgrywki mistrzowskie będą poprzedzone spotkaniami towarzyskimi, podczas których każdy zespół wyłoni parę i gracza rezerwowego, którzy będą reprezentować zespół. Każdy zespół po kolei prezentuje swój okrzyk sportowy.

Rozgrzewka (10')

Rozgrzewki siatkarskie początkowo bez piłki, następnie z piłką pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę trenera, oddzielnie w każdym zespole na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (12')

Przed przystąpieniem do ćwiczeń w zespołach nauczyciel sprawdza, co uczniowie pamiętają odnośnie kontraktu kapitan-Zespół oraz umowy fair play.

Ćwiczenia w zespołach pod opieką trenera i kapitana zespołu: odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, wystawienie, zabicie i odbiór piłki, ćwiczenia ustawiania się na boisku w ataku i obronie w grach 2x2 i 3x3. Ćwiczenia zagrywki i przyjęcia oraz rozegrania na trzy.

Realizacja celów lekcji (15')

Małe gry 2x2 wewnątrz zespołów. Równolegle odbywa się 8 meczy 2x2 wewnątrz pięciu zespołów. Każdy uczeń z piątego zespołu, wskazanego przez nauczyciela, sędziuje po jednej grze. Po zakończeniu rundy nauczyciel wskazuje kolejne zespoły do sędziowania.

Podsumowanie zajęć i zapowiedź kolejnych (5')

Nauczyciel ponownie rozpoczyna dyskusję z uczniami na temat ich odczuć dotyczących pracy w zespołach oraz realizacji obowiązków wynikających z przyjętych ról i podpisanych kontraktów. Czekają, aż głos zabiorą chętni uczniowie, następnie wypowiada swoją opinię, po czym wyróżnia uczniów za właściwe sędziowanie oraz podaje przykłady postaw sędziowskich, które będzie najwyżej oceniał. Wskazuje aktywnych uczniów w czasie lekcji oraz przypomina, że od następnej lekcji uczniowie rotacyjnie dalej będą sędziować gry innych zespołów oraz że umiejętność sędziowania będzie w tym cyklu podlegała ocenie. Lekcję kończy seria okrzyków drużyn.

Komentarz metodyczny

Kolejna lekcja poświęcona przygotowaniu do klasowych rozgrywek 2x2, początkowo towarzyskich. Nauczyciel rozmawia z klasą na temat odczuć dotyczących współpracy w zespołach. Celem rozmów nie jest zmiana składów, bowiem te pozostaną stałe do końca cyklu, ale ustalenie, czy któryś z zespołów potrzebuje jego wsparcia oraz czy uczniowie odczuwają satysfakcję z udziału w ćwiczeniach i grach swojego zespołu. Nauczyciel wciąż obserwuje zachowanie uczniów o najsłabszych umiejętnościach siatkarskich i specjalnych potrzebach edukacyjnych i jeśli jest taka potrzeba, pomaga niektórym z nich w ćwiczeniach. Podpowiada także trenerom i kapitanom zadania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wadą w nauczaniu i uczeniu się gier sportowych jest stosowanie wciąż tych samych ćwiczeń i gier. Różnorodność ćwiczeń i wprowadzanie nowych gier sprzyja poszerzaniu doświadczenia ruchowego uczniów. Należy również pamiętać, aby stwarzać wszystkim uczniom okazje do pełnienia różnych ról, np. organizatora, sędziego, kibica, fotografa, statystyka. Nauczyciel powinien troszczyć się o dobre samopoczucie uczniów, szczególnie

tych o niższej sprawności lub specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pyta, jak czują się w swoich drużynach. Każdy uczeń powinien mieć przekonanie, że jest ważną częścią zespołu i mieć okazję odnieść sukces na miarę swoich możliwości.