

**DIAPREZAMUS****Kwestionariusz Predyspozycji i Zainteresowań Zawodowych
Wersja dla szkół ponadgimnazjalnych****Instrukcja**

Kwestionariusz składa się z 14 opisów sytuacji, z jakimi możesz spotkać się Ty lub Twoi rówieśnicy. Dotyczą one różnych sfer życia (np. szkoły, rodziny, spotkań z przyjaciółmi). Poniżej każdego opisu znajdziesz kilka możliwych sposobów zachowania bohaterów, których dotyczą sytuacje. Przeczytaj uważnie każdy z opisów i oceń, **na ile dane zachowanie pasuje do Ciebie**. Oceny dokonaj zaznaczając krzyżykiem jedną z następujących odpowiedzi: 1) pasuje do mnie; 3) nie mam zdania; 4) nie pasuje do mnie. Uzyskane przez Ciebie odpowiedzi pozwolą sprawdzić, w jakim środowisku pracy będziesz się najlepiej czuł/a w przyszłości oraz na jakim stanowisku będziesz mógł/mogła realizować swoje zainteresowania. Dlatego ważnym jest, abyś udzielał/a odpowiedzi, które najlepiej pasują do Ciebie.

Pamiętaj, że Twoim zadaniem jest ocena tego czy pasuje do Ciebie **zachowanie** bohaterów. Nawet jeśli nie interesują Cię te same przedmioty szkolne, czy zagadnienia, o których jest mowa w opisanych historyjkach, ważnym jest to czy zachowania bohaterów pasują do Ciebie.

Przykład:

Jako pracę domową z biologii nauczycielka zadała uczniom przygotowanie prezentacji i pracy badawczej nt. cyklu rozwojowego grzybów w różnych warunkach środowiskowych na przykładzie pleśniaka. Zadanie to mają zrealizować w 5 – cio osobowych zespołach. Nowy uczeń Tomek trafił do zespołu razem z Kasią, Jolą, Sylwią i Mateuszem. W czasie przerwy postanowili przedyskutować czekające ich zadanie.

Oceń, w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:

- a) Kasia, z inicjatywy której odbyło się spotkanie, natychmiast przystąpiła do podziału zadań między członków zespołu

Jeżeli pasuje do Ciebie zachowanie Kasi, to zaznacz odpowiedź „pasuje do mnie”

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

W ten sam sposób oceń każdą z odpowiedzi od „a” do „e”.





SYTUACJA 1

Pani na dzisiejszej lekcji biologii podzieliła uczniów na pięcioosobowe grupy. Każda z nich miała opracować temat związany z ochroną środowiska. Wszyscy zabrali się do pracy z zapałem. **Oceń, w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Magda natychmiast zapaliła się do pracy. Podała grupie kilka propozycji i pomysłów na temat pracy.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Beata postanowiła przedstawić w sposób praktyczny wpływ urządzeń mechanicznych na niszczenie środowiska naturalnego człowieka.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Kasia postanowiła, że będzie codziennie sumiennie i systematycznie poświęcać czas po lekcjach na przygotowanie wraz z zespołem prezentacji.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Piotrek przyszedł na lekcję, gdy grupa już pracowała (był na próbie z okazji akademii), ale szybko wciągnął się w temat i dorównał pozostałym.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Ela skoncentrowała się na zbieraniu danych statystycznych na temat zanieczyszczenia środowiska w województwie.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**SYTUACJA 2**

Rafał ma przygotować wybrany temat do przedstawienia przed swoją klasą na części lekcji wychowawczej. Lekcja ta ma odbyć się za 2 tygodnie. Będzie to jego pierwsze wystąpienie publiczne. **Oceń, na ile poniższe zachowania Rafała pasują do Ciebie:**

- a) Dokładnie rozplanował swoje przygotowania do wystąpienia na każdy dzień i wszystko zanotował w kalendarzu.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Od razu, tego samego dnia zaczął szukać materiałów na wybrany temat i sumiennie poświęcał czas na przygotowanie wystąpienia.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Uznał, że najważniejsze, by wystąpienie podobało się klasie, więc zaczął zastanawiać się, jak przeprowadzić tę lekcję, by była ciekawa dla kolegów.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Stwierdził, że zrobi coś, czego jeszcze nikt wcześniej nie wypróbował - zorganizuje konkurs w obrębie danego tematu z nagrodami, które sam przygotuje.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Wymyślił, że będzie miał w zanadrzu kilka scenariuszy lekcji i zdecyduje, który wybrać w dniu wystąpienia w zależności od tego, co i jak będą wcześniej przedstawiali jego koledzy.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie



SYTUACJA 3

Na urodziny Adam dostał aparat fotograficzny i od tego czasu każdą wolną chwilę poświęca swojej nowej pasji. Interesuje go wszystko co wiąże się z fotografią, kupił kilka książek, zapisał się do kółka fotograficznego wymienia zdjęcia i opinie na różnych forach a przy tym bez przerwy robi zdjęcia. **Oceń, na ile poniższe zachowania Adama pasują do Ciebie:**

- a) Dzięki temu, że zapisałem się do kółka fotograficznego będę mógł spotykać się z ludźmi i wymieniać doświadczenia.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Chciałbym rozłożyć na części stary aparat taty. I tak go nie używa.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Robienie zdjęć pozwala mi uchwycić ważne dla mnie momenty w życiu.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Jestem gotów do wielu wyrzeczeń aby nauczyć się robić dobre zdjęcia. Uważam, że bez wysiłku nie ma efektów.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Lubię samodzielnie wywoływać zdjęcia w ciemni, gdyż osiągnięcie zamierzonych efektów wymaga bardzo precyzyjnego doboru wszystkich odczynników i dokładnego przestrzegania instrukcji.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 4

W szkole zorganizowano konkurs o Unii Europejskiej. Każda drużyna wylosowała jeden z krajów Unii. Miała wykonać plakat, będący reklamą danego państwa i przygotować się z wiedzy na temat historii, obyczajów, przyrody i kultury tego kraju. Pięciosobowa drużyna rozdysponowała zadania wśród siebie. **Oceń, w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Ania wykonała projekt plakatu, który był nietypowy, zawierał niekonwencjonalny sposób prezentacji.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Marcin zaproponował, że zbierze wszystkie niezbędne informacje na temat wylosowanego przez nich kraju.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) W drużynie znalazł się nowy uczeń Damian, szybko znalazł kontakt z rówieśnikami.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Organizacją grupy, opracowaniem harmonogramu działań zajęła się Kinga.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Aby uatrakcyjnić prezentację grupy Michał zgromadził ekspozycje dotyczące wybranego kraju.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**SYTUACJA 5**

Marta przeprowadziła się z rodzicami i musiała zmienić szkołę. Zamieszkali na obrzeżach miasta w domku jednorodzinny, o którym zawsze marzyła jej mama:

- a) Marta żałowała, że musi zostawić swoich znajomych, ale jednocześnie cieszyła się, że będzie miała okazję, żeby poznać wiele nowych osób.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Szybko odnalazła swoje miejsce w klasie i bardzo dobrze zaaklimatyzowała się w nowej szkole.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Chcąc zapoznać się z nowym miastem dokładnie przejrzała informatory na jego temat.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Zaproponowała i zorganizowała sposób na zbieranie pieniędzy na klasowe wydatki, który świetnie sprawdzał się w poprzedniej szkole i stworzyła „klasową skarbonkę”.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Marta miała teraz więcej obowiązków domowych. chętnie pomagała rodzicom robiąc zakupy i domowe porządki.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie



SYTUACJA 6

Jeden z uczniów poważnie zachorował. nie może chodzić do szkoły, a leczenie okazało się bardzo drogie. Jego koledzy i koleżanki z klasy postanowili mu pomóc przez zorganizowanie kiermaszu:

- a) Ania zaproponowała aby podczas kiermaszu sprzedawać różne własnoręcznie wykonane rzeczy.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Robert obliczył, ile powinien kosztować każdy z przeznaczonych na kiermasz przedmiotów, aby zebrać odpowiednią sumę.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Olga zwróciła uwagę na to, że ich chory kolega nie powinien być sam i ktoś z klasy powinien odwiedzać do każdego dnia.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Rafał, mimo że miał inne plany, dostosował się do grafiku odwiedzin i innych działań na rzecz kolegi.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Ewa przez cały tydzień rozwieszała plakaty i rozdawała ulotki z informacją o kiermaszu.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**SYTUACJA 7**

Kiedy zdarzył się wypadek autobusowy podczas wycieczki uczniów z sąsiedniego gimnazjum, cała szkoła była tym poruszona. Nauczyciel zaproponował Danielowi, by przygotował artykuł na ten temat na szkolną gazetkę. **Oceń, na ile poniższe zachowania Daniela pasują do Ciebie:**

- a) Daniel poczuł się wyróżniony, ale oprócz napisania artykułu najpierw postanowił zorientować się czy może w jakiś sposób pomóc osobom poszkodowanym i ich bliskim. Zgłosił się do pomocy jako wolontariusz.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) W związku z tym wydarzeniem z własnej inicjatywy napisał na gazetce apel do innych uczniów swojej szkoły i dzięki temu zainicjował działanie grupy wolontariuszy.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Po lekcjach spotykał się a wolontariuszami. Przez cały tydzień pracował do późnych godzin wieczornych.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Zorganizował wieczór poetycki, nawiązujący tematyką do tych tragicznych wydarzeń.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Daniel okazał się człowiekiem, który świetnie poradził sobie z zupełnie nową dla niego sytuacją.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie



SYTUACJA 8

Alicja, Daniel i Kuba od 2 lat uczestniczą w treningach tenisa ziemnego. Zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu i sprawiają im dużą przyjemność. **Oceń, w jakim stopniu przedstawione poniżej postawy poszczególnych bohaterów pasują do Ciebie:**

- a) Alicja sumiennie wykonuje wszystkie zadania, gdyż wierzy, że dzięki swojej pracy może osiągnąć sukces.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Kuba zawsze chętnie się włącza w organizację corocznego młodzieżowego turnieju tenisowego.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Danielowi największą przyjemność sprawiają kontakty z innymi dziećmi, wspólna zabawa i ruch.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Kuba, grając z nowym przeciwnikiem szybko potrafi ocenić jego technikę i dostosować odpowiednio swoją grę.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Alicja bardzo interesuje się nowinkami dotyczącymi sprzętu sportowego.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 9

Zbliża się dzień wiosny. Wychowawczyni proponuje klasie spędzenie tego dnia na wspólnym pikniku. **Oceń, w jaki stopniu zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

a) Anię bardzo cieszy, że takiej możliwości wspólnego spędzenia czasu z klasą.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

b) Witek, którego pasjonuje przyroda proponuje, aby przed ogniskiem poszukać oznak wiosny.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

c) Adam zgłasza się do nazbierania patyków i przygotowania ogniska.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

d) Jacek, który niedawno przeprowadził się z dużego miasta i w klasie jest od II semestru zgłasza się do pomocy Adamowi.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

e) Marta jest pomysłowa i twórcza, na pewno wymyśli nowe konkursy i zabawy przy ognisku.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**SYTUACJA 10**

Paweł jest sympatycznym uczniem gimnazjum, bardzo lubianym przez swoich kolegów. Ma więc wielu przyjaciół, z którymi spędza czas nie tylko po lekcjach, ale także w weekendy. **Oceń zachowanie którego z przyjaciół Pawła najbardziej do Ciebie pasuje:**

- a) Wojtek, który jest bardzo towarzyski, ma poczucie humoru i co ważne, zawsze można na niego liczyć w potrzebie.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Basia jest zawsze sumiennie przygotowana do lekcji a jej notatki są niezwykle staranne i dokładne.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Grzesiu, który ma zawsze super pomysły, jest świetnym organizatorem, nigdy nie można się w jego towarzystwie nudzić.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Agata, która skrupulatnie wszystko zapisuje i pamięta, dzięki czemu przypomina swoim przyjaciołom o różnych ważnych sprawach i terminach.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Iza, która jest zawsze skłonna do zgody, stara się godzić przyjaciół, gdy dochodzi między nimi do konfliktów, twierdzi, że nie ma sytuacji bez wyjścia.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie



SYTUACJA 11

Joanna odkąd sięga pamięcią zawsze lubiła rysować i tworzyć nowe przedmioty. Na lekcji z przedsiębiorczości nauczyciel zadał uczniom przygotowanie w małych zespołach kampanii reklamowej salonu fryzjerskiego dla psów. **Oceń w jakim stopniu poglądy członków zespołu, w którym pracowała Joanna pasują do Ciebie:**

- a) Joanna bardzo zaangażowała się w przygotowanie kampanii i poświęciła jej niemal cały weekend.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Aga z entuzjazmem podeszła do zadania, stwierdzając, że to coś zupełnie nowego, niż robiła dotychczas. I wreszcie czas na zmianę.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) W opinii Jurka, warto by było zrobić badanie jakiej rasy psów jest najwięcej w okolicy i tę wiedzę wykorzystać podczas kampanii.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Tomek zaproponował, że do przygotowania materiałów wykorzysta nowy program komputerowy, który daje lepsze możliwości graficzne.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Podsumowując, Joanna stwierdziła, że propozycje zespołu muszą się wiązać z oczekiwaniami klienta.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 12

Michał, Adam, Oskar, Kamil i Łukasz spotykali się w parku, żeby pojeździć na desce. Niestety wciąż ktoś miał do nich pretensje. Postanowili zorganizować sobie nowe miejsce, gdzie mogliby spokojnie trenować:

- a) Adam zaproponował, żeby własnymi siłami zrobić skatepark wykorzystując zarośnięty placyk obok szkoły.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Michał, który zawsze potrafi się ze wszystkimi dogadać, stwierdził, że może porozmawiać z dyrektorem i zapytać czy udostępni im to miejsce.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Łukasz zaproponował, że może zrobić część przeszkód, bo lubi majsterkować.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Kamilowi zamarzył się klub, gdzie mogliby uczyć młodsze dzieciaki jazdy na desce.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Oskar od razu zabrał się do planowania, co po kolei trzeba załatwić, żeby sprawa doszła do skutku.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 13

Klasa IIIa chce zorganizować przedstawienie z okazji dnia patrona szkoły. Kilka osób zostaje po lekcjach, aby omówić plan działania. **Oceń, które z poniższych zachowań uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Jola proponuje zastanowienie się nad tym co potrzebne będzie do zorganizowania tego dnia i nad podziałem zadań.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Kasia postanowiła przygotować potrzebne rekwizyty do przedstawienia.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Piotr wziął na siebie najwięcej zadań.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Ewelina ma talent plastyczny, zgłasza się więc do zrobienia zaproszeń dla nauczycieli.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Aśka, Adam i Tomek umawiają się na wspólne dekorowanie sali.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 14

Agata wraz z Tomkiem, Arturem, Alą i Kasią tworzą zgraną grupę przyjaciół. Poznali się na obozie turystycznym organizowanym przez koło turystyczne liceum. Pochodzą z różnych klas, o różnych profilach, ale doskonale się rozumieją i uzupełniają. **Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych osób pasują do Ciebie:**

- a) Tomek jest świetnym organizatorem. Lubi wszystko planować, przygotowywać spisy i wykazy.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Artur to "złota rączka". Potrafi naprawić różne sprzęty, które zawodzą podczas wspólnych wypraw.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Kasia to osoba, która zawsze dba o oprawę artystyczną wszystkich wspólnych przedsięwzięć.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) O Ali mówią, że ma smykałkę do interesów i nie boi się podejmować ryzyka aby wcielić w życie swoje pomysły.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Agata zawsze potrafi znaleźć nowe i oryginalne sposoby wykorzystania różnych przedmiotów.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





KLUCZ

1 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na rzeczy
c	pracowitość
d	plastyczność
e	orientacja na dane
2 pozycja	
a	orientacja na dane
b	pracowitość
c	orientacja na ludzi
d	przedsiębiorczość
e	plastyczność
3 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na idee
d	pracowitość
e	orientacja na dane
4 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na dane
c	plastyczność
d	przedsiębiorczość
e	orientacja na rzeczy
5 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	plastyczność
c	orientacja na dane
d	przedsiębiorczość
e	pracowitość
6 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na dane
c	orientacja na ludzi
d	plastyczność
e	pracowitość
7 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	przedsiębiorczość
c	pracowitość
d	orientacja na idee
e	plastyczność
8 pozycja	
a	pracowitość
b	przedsiębiorczość

c	orientacja na ludzi
d	plastyczność
e	orientacja na rzeczy
9 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na rzeczy
d	plastyczność
e	orientacja na idee
10 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	pracowitość
c	przedsiębiorczość
d	orientacja na dane
e	plastyczność
11 pozycja	
a	pracowitość
b	orientacja na idee
c	orientacja na dane
d	orientacja na rzeczy
e	plastyczność
12 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na ludzi
c	orientacja na rzeczy
d	orientacja na idee
e	orientacja na dane
13 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na rzeczy
c	pracowitość
d	orientacja na idee
e	orientacja na ludzi
14 pozycja	
a	orientacja na dane
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na idee
d	przedsiębiorczość
e	orientacja na idee

Odpowiedzi:

- pasuje do mnie przypisujemy 1
- nie mam zdania 0
- nie pasuje do mnie -1 (minus 1)



**NORMY**

Orientacja na idee	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	4
-1	4
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	7
6	8
7	8
8	9
9	10
10	10

Orientacja na dane	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	2
-5	3
-4	3
-3	4
-2	4
-1	5
0	5
1	6
2	6
3	7
4	7
5	8
6	8
7	9
8	9
9	10
10	10

Orientacja na rzeczy	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	3
-5	3
-4	3
-3	4
-2	4
-1	5
0	5
1	6
2	6
3	7
4	7
5	8
6	8
7	9
8	10
9	10
10	10





Orientacja na ludzi	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	1
-5	1
-4	1
-3	2
-2	2
-1	2
0	3
1	3
2	4
3	4
4	5
5	5
6	6
7	7
8	7
9	8
10	9

Plastyczność	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	1
-5	1
-4	1
-3	2
-2	2
-1	3
0	3
1	4
2	4
3	5
4	5
5	6
6	7
7	7
8	8
9	9
10	10

Przedsiębiorczość	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	2
-5	3
-4	3
-3	4
-2	4
-1	5
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	8
6	8
7	8
8	9
9	10
10	10

Pracowitość	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	2
-5	3
-4	3
-3	4
-2	4
-1	5
0	5
1	6
2	6
3	6
4	7
5	8
6	8
7	9
8	9
9	10
10	10

