



## Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świecie bajek

### Scenariusz zajęć nr 6

**Temat dnia:** Jedno życzenie

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie ilustracji z urządzeniami technicznymi.

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:** Swobodne wypowiedzi dzieci nt. opowiadania Justyny Bednarek „Jedno życzenie”. 1.3a Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
- **Edukacja matematyczna:** Doskonalenie techniki dodawanie liczb w zakresie 7. Utrwalenie zapisu cyfrowego liczb. 7.2a,7.2b

**IV. Cele lekcji:** Omówienie opowiadania „ Jedno życzenie” Udzielanie odpowiedzi na pytanie- Dokąd zajrzeli Iza i Franek ? Formulowanie dłuższych wypowiedzi. Doskonalenie dodawania w poznanym zakresie. Wykonywanie działań matematycznych.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna e - doświadczenie
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz, ćwiczeniowa

**VI. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** woda, atrament, butelka, kubek
- **do lekcji:** Elementarz str.40,41, ilustracje z przedmiotami używanymi dawniej np. stare żelazko, telefon, ipt, obrazki do kolorowania, liczmany, kartki z napisanymi działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 7, przybory szkolne, zeszyty.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie materiałów do doświadczenia i zajęć.
- **część wprowadzająca:**
  - Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji związana z zanieczyszczeniem wody?
  - Burza mózgów – jak na co dzień zanieczyszczamy wodę?
- **doświadczenie:** e-doświadczenie „Zanieczyszczona woda”
- **Hipoteza:** ( pytanie) Czy zanieczyszczenia są widoczne w wodzie?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
  - **ucznia zdolnego** – w wodzie będą widoczne zanieczyszczenia
  - **ucznia wymagającego pomocy** - woda będzie brudna
  - **ucznia sześciolatniego** – w wodzie będą brudne rzeczy
  - **ucznia siedmioletniego** – w wodzie będą pływały różne zanieczyszczenia
- **Wniosek:**
  - Zanieczyszczenia są początkowo widoczne ze względu na duże ich zagęszczenie, ale w miarę spływania w dół rzeki i mieszania się z wodą stają się niedostrzegalne gołym okiem. Nie oznacza to jednak, że znikają. Dlatego nawet niewielkie zanieczyszczenia wody mają wpływ na życie ludzi, zwierząt nawet wiele kilometrów od miejsca, w którym dostały się do wody.
- **Projekt okazji edukacyjnych:** Wysłuchanie opowiadania „ Jedno życzenie”. Udzielenie odpowiedzi na pytanie – Dokąd zajrzeli Iza i Franek?
- praca z podręcznikiem- Elementarz str.40 - 41
- Oglądanie ilustracji.
- Omówienie ilustracji.





## Włącz Myślenie!

- Wyszukanie przedmiotów znalezionych przez dzieci na strychu , swobodne wypowiedzi ukierunkowane pytaniami nauczyciela na temat ich przeznaczenia dawniej.
- Zabawa „ Ciepło zimno” dzieci siedzą w kręgu. Jedno dziecko wychodzi z klasy, w tym czasie nauczyciel z dziećmi chowa przedmiot. Gdy dziecko wraca musi odszukać schowany przedmiot. Pozostali uczniowie wypowiadają słowa „ ciepło – zimno”. Gdy dziecko słyszy coraz głośniej, oznacza to, że przedmiot jest bardzo blisko. Zabawę można powtarzać w ciągu zajęć w miarę potrzeb.
- Uczniowie otrzymują obrazki do kolorowania przedstawiające urządzenia używane dawniej.
- Uczniowie wyjmują kartoniki z liczbami od 1 do 7. Nauczyciel poleca, aby każde dziecko wybrało pięć z nich i ułożyło od najmniejszej do największej a sam przypina pięć na tablicy. Nauczyciel pyta: - Kto ma jedną taką samą liczbę, jak na tablicy? – Kto ma dwie? – Kto ma trzy? – Kto ma cztery? – Kto ma pięć ?
- Kto ma najwięcej takich liczb, jak te na tablicy, naśladuje dzwonienie telefonu i wygrywa.
- Uczniowie siedzą w kole, każde rzuca kostką do gry. Wskazane dziecko wybiera pary, których suma jest równa 7. Wszyscy układają działanie matematyczne np.  $2+5 = 7$ .
- Liczymy w zakresie 7 – uczniowie wykonują ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela. Zapisują działania w zeszytach.
- **Podsumowanie pracy** : Dzielenie się wrażeniami z lekcji. Swobodne wypowiedzi uczniów .
- **Zadanie domowe:**
  - Narysuj tyle elementów, ile wskazuje liczba - ćwiczenie na karcie pracy.

