



WYCIECZKA | MARZENA W GÓRY | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Wycieczka w góry

Cele

Uczeń:

- uczy się planowania grupowej oraz indywidualnej pracy,
- wykorzystuje wiedzę szkolną oraz pozaszkolną,
- zdobywa umiejętności prezentacji wyników pracy,
- dokonuje selekcji informacji,
- rozwija wyobraźnię.

Metody

rozmowa kierowana, metody praktyczne, ruch przy muzyce.

Formy pracy

a. praca indywidualna, b. praca grupowa.

Środki dydaktyczne

mapa Polski, kamienie, farby, encyklopedie, podręczniki, atlasy, komputer, kartony, szary papier, papier kolorowy.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Wzajemne przywitanie się różnymi częściami ciała – zabawa „ciało do ciała”.
2. Przedstawienie uczniom tematyki zajęć.
3. Ustalenie poziomu wiedzy, dotychczasowych doświadczeń związanych z tematem – wspólne rozmowy.
4. Zabawa przy piosence *Jedzie pociąg*.
5. Układanie puzzli – mapa Polski.
6. Określanie kierunków geograficznych na mapie.
7. Odszukanie na mapie Polski najwyższego i najniższego górskiego szczytu.
8. Wykonanie w grupach przez uczniów z dostępnych zgromadzonych materiałów (plastycznych, informacyjnych o zwierzętach i roślinach występujących w górach, ilustracji, książek tematycznych, encyklopedii, internetu, atlasów, podręczników) prezentacji na temat gór. Po jej wykonaniu każda grupa prezentuje swoją pracę.
9. Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej pt. *Kamyk*. Zapisanie go w zeszycie w postaci graficznej.
10. Malowanie farbami kamieni przyniesionych przez dzieci.
11. Przedstawienie pomalowanych kamieni – ustny opis.

Komentarz metodyczny

W pracy z uczniem ze SPE należy pamiętać, żeby zwrócić uwagę na dostrzeżenie wysiłku podczas wykonywania zadań oraz podkreślać zaangażowanie. Należy stosować pozytywne wzmocnienia, podążać za zainteresowaniami dziecka, organizować proces dydaktyczny tak, aby było w nim miejsce na podejmowanie przez uczniów inicjatyw badawczych, obserwacji. Zadaniem nauczyciela jest obserwowanie, czy dziecko nie jest izolowane lub odrzucane przez resztę klasy; jeśli jest – nauczyciel powinien podjąć działania na rzecz zapobiegania takim sytuacjom poprzez:

- 1) przydzielanie dzieci do wykonywania grupowych zadań i projektów losowo;
- 2) umożliwienie innym uczniom poznania mocnych stron kolegi;
- 3) umożliwienie dziecku prezentacji na forum klasy.