



**POLITYKA WEWNĘTRZNA
STEFANA BATOREGO ORAZ
ZYGMUNTA III WAZY**

**ELŻBIETA
PAPROCKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Polityka wewnętrzna Stefana Batorego oraz Zygmunta III Wazy

Klasa/czas trwania:

II/45 minut

Metody/techniki/formy pracy:

- asocjogram

Środki dydaktyczne:

- podręcznik;
- źródła.

Opis przebiegu lekcji:

1. Nauczyciel w rozmowie z uczniami przypomina zasady, które wówczas wypracowano podczas I wolnej elekcji. Następnie informuje uczniów o przebiegu elekcji Stefana Batorego oraz Zygmunta III Wazy. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i rozdaje zadania oraz wyjaśnia metodę asocjogramu.

Grupa I

Na podstawie informacji z podręcznika i źródła przygotujcie wystąpienie, w którym omówicie: przyczyny przebieg i skutki konfliktu Stefana Batorego z Gdańskiem.

Źródło o przekopie mierzei...

Grupa II

Na podstawie informacji z podręcznika przygotujcie wystąpienie, w którym omówicie, czym był i jak był zorganizowany Trybunał Koronny oraz dlaczego Stefan Batory powołał piechotę wybraniecką i kto wchodził w jej skład.

Źródło: uniwersał króla Stefana Batorego o utworzeniu piechoty wybranieckiej z 1578 r., *Wiek XVI-XVIII...*, s. 111;

Konstytucja sejmu warszawskiego o utworzeniu Trybunału Koronnego z 1578 r., *Wiek XV–XVIII*, s. 112.

Grupa III

Na podstawie informacji z podręcznika oraz źródła przygotujcie wystąpienie, w którym omówicie rozwój kariery Jana Zamoyskiego.

Źródło: zadania z arkusza i Bernardo Vannozzi o Janie Zamoyskim i jego rezydencji, *Wiek XVI-XVIII...*, s. 114.

Grupa IV

Na podstawie informacji z podręcznika oraz źródła przygotujcie wystąpienie, w którym omówicie przyczyny i przebieg rokoszu Zebrzydowskiego.

Źródło: pacierz rokoszowy.

Grupa V

Na podstawie informacji z podręcznika oraz źródła przygotujcie wystąpienie, w którym omówicie politykę wyznaniową Zygmunta III Wazy.

Źródło: relacja nuncjusza.

Grupa VI

Na podstawie informacji z podręcznika oraz źródła przygotujcie wystąpienie, w którym przedstawicie przyczyny przeniesienia stolicy do Warszawy oraz symbolikę kolumny Zygmunta.

2. Po wykonaniu zadań (maksymalnie 10 minut) przedstawiciele grup przedstawiają efekty swojej pracy (czas wystąpienia 3 minuty). Następnie klasa dzieli się na dwie grupy. Na dużych arkuszach papieru jedna tworzy asocjogram związany z polityką wewnętrzną Stefana Batorego, druga z polityką wewnętrzną Zygmunta III Wazy. Wymieniają się i uzupełniają swoje propozycje.

Komentarz metodyczny

Metoda asocjogramu pozwala na porządkowanie wiedzy, spojrzenie z różnej perspektywy na zagadnienia. Analiza źródeł oraz praca w grupach pozwalają kształtować kompetencje kluczowe.