



**PTAKI, KTÓRE  
ODLATUJĄ DO  
CIEPŁYCH KRAJÓW**

**MARZENA  
KĘDRA**

## **SCENARIUSZ LEKCJI**

**Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji

Ptaki, które odlatują do ciepłych krajów

## Cele

- poznanie różnych gatunków ptaków,
- wzbudzenie przyrodniczej ciekawości poznawczej,
- dowiedzenie się, dlaczego niektóre ptaki wylatują do ciepłych krajów,
- poznanie gatunków ptaków, które pozostają na zimę w Polsce.

## Metody pracy

poradanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda ćwiczebna, gra edukacyjna.

## Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

## Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, karty pracy, książka, karty obrazkowe, gra edukacyjna.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Rozpoczęcie zajęć od obejrzenia filmu przyrodniczego przedstawiającego różne gatunki ptaków, które pozostają w Polsce lub odlatują do ciepłych krajów na zimę.
2. Podsumowanie informacji przedstawionych w filmie.
3. Podział klasy na zespoły. Każdy z zespołów ma do dyspozycji różne źródła wiedzy – atlas przyrodniczy, tablet, zdjęcia ptaków, elementarz. Każda grupa na podstawie zebranych informacji wykonuje dwa plakaty. Jeden plakat przedstawia ciepłe kraje oraz ptaki, które tam przylatują na zimę. Drugi plakat przedstawia zimową aurę oraz ptaki, które zimują w kraju. Na odpowiednim plakacie znajdują się nie tylko rysunki, ale także odpowiednio dopasowane i podpisane zdjęcia ptaków.
4. Grupy kończą zajęcia wspólną grą edukacyjną „Ja mam, kto ma?”. Każdy dostaje kilka kart, na których przedstawione są zdjęcia różnych ptaków. Pierwsza osoba wypowiada zdanie „Ja mam” i podaje nazwę ptaka, który przedstawiony jest na jednej z ilustracji. Następnie pyta „Kto ma” i podaje nazwę ptaka. Kartę kładzie na środek. Osoba, która ma kartę z odpowiednim ptakiem, wypowiada te same zdania zgodnie z tym, co ona przedstawia.

## Komentarz metodyczny

Plakaty najlepiej wykonać na dużym arkuszu papieru, tak żeby praca była przejrzysta. Należy zadbać o to, aby źródła, z których korzystają dzieci, posiadały potrzebne informacje. Tablety powinny mieć dostęp do internetu oraz założoną

kontrolę rodzicielską. Grę edukacyjną z przedstawionymi gatunkami ptaków można zalaminować, tak żeby była do ponownego wykorzystania podczas utrwalania materiału.

Dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy wskazać źródła, w których wyszukanie informacji nie będzie zbyt trudne.