



CZŁOWIEK  
W ŚWIECIE  
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ  
KORZENIOWSKI

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum  
ogólnokształcącego i technikum

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

*Polityka państwa na rynku pracy w Polsce*

## Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

## Cel ogólny (główny):

- Dokonanie analizy i oceny rynku pracy w Polsce.

## Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- przedstawia politykę państwa na rynku pracy w Rzeczypospolitej Polskiej;
- rozróżnia formy polityki aktywnej oraz świadczeń socjalnych dla bezrobotnych.

## Metody/techniki/formy pracy

Metody podające: wykład.

Metody kształcące umiejętność wymiany poglądów: dyskusja plenarna.

## Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, prezentacja multimedialna, internet, komputer, projektor multimedialny.

## Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji oraz formami pracy.
- B. Nauczyciel prowadzi wykład na temat konstytucyjnej roli państwa w zwalczaniu bezrobocia i kreowaniu współczesnego rynku pracy w Rzeczypospolitej Polskiej.
- C. Nauczyciel omawia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej środki aktywne wykorzystywane przez politykę państwa na rynku pracy:
  - usługi publicznych służb zatrudnieniowych;
  - szkolenie zawodowe;
  - programy dla młodzieży kończącej edukację szkolną, która pragnie podjąć pracę;
  - subwencjonowanie zatrudnienia;
  - środki dla aktywizacji zawodowej inwalidów;
  - oraz środki pasywne:
    - zasiłki dla bezrobotnych.
    - wcześniejsze emerytury spowodowane sytuacją na rynku pracy.
- D. Nauczyciel prowadzi z uczniami dyskusję plenarną na temat jakości działań państwa polskiego na współczesnym rynku pracy.
- E. Nauczyciel podsumowuje dyskusję i ocenia uczniów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

## Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut.

Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe:

- pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania i analizowania informacji;
- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- rozpoznawania potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi;
- wykorzystania informacji na temat zjawisk życia społecznego do tworzenia własnej wypowiedzi, w tym formułowania opinii oraz sądów wartościujących;
- gromadzenia i wykorzystania informacji potrzebnych do zaplanowania dalszej nauki i kariery zawodowej;
- określania przyczyn i przewidywania skutków wybranych problemów życia społecznego;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących, kreatywne myślenie.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.