



POMAGAMY W ORGANIZACJI
„OLIMPIADY SPORTOWEJ DLA
NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

ANNA
ROGACKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Pomagamy w organizacji „Olimpiady sportowej dla niepełnosprawnych”.

Cele:

- **Główny:** Przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla niepełnosprawnych, integracja uczniów zdrowych i niepełnosprawnych przez współorganizowanie imprezy o charakterze sportowym.
- **Poznawczy:** Uczeń potrafi dokonać wyboru konkurencji sportowych z uwzględnieniem specyficznych możliwości uczestników.
- **Kształkący:** Uczeń potrafi przeprowadzić zawody i ocenić przydatność zorganizowanych konkurencji, potrafi zorganizować bezpieczne miejsce ćwiczeń ruchowych.
- **Wychowawczy:** Uczeń integruje się z osobami niepełnosprawnymi, potrafi budować relacje w grupie, aktywne słuchanie, skuteczne komunikowanie się.

Metody:

projektowa, zadaniowa, pracy w grupach, metoda treningu i uczenia się motorycznego, problemowa, metoda kształcenia multimedialnego.

Techniki:

„pajęczyna”, choreoterapia.

Formy pracy:

praca w grupach, indywidualna, w parach.

Środki dydaktyczne:

pachołki, piłki lekarskie, piłki do koszykówki, piłki do piłki nożnej, miary, stopery, małe bramki, skakanki, koła hula-hop, muzyka: *Kungs vs Cookin' on 3 Burners – This Girl*, *OMI – Cheerleader*, *Royksopp – Here She Comes Again*, płyta CD „Klanzy” z piosenką „Swing w ulicze”, sprzęt grający: magnetofon, odtwarzacz mp3, głośniki, utwory muzyczne, kartki papieru, długopisy, chusta animacyjna Klanzy, nośniki muzyki, płyty CD.

Opis przebiegu zajęć:

Uczniowie zgłaszają się przed otwarciem imprezy. Nauczyciel prosi o ustawienie w kole i dokonuje odprawy technicznej. Po zgłoszeniu i pojawieniu się uczniów niepełnosprawnych wolontariusze witają się i zaprowadzają w odpowiednie miejsca. Wspólna rozgrzewka prowadzona przez nauczyciela do piosenek: *Kungs vs Cookin' on 3 Burners – This Girl*, *OMI – Cheerleader*, *Royksopp – Here She Comes Again*, *Alvaro Soler – Sofia*, *Shakira – La La La*, *Polka lato z radiem*.

Nauczyciel i uczniowie razem z uczestnikami ustawieni w szachownicy ćwiczą prostą rozgrzewkę aerobikowo-jazzową wykonaną w marszu (w połączeniu z krokami

jazzowymi i aerobikowymi): krążenia, wymachy ramion, ćwiczenia tułowia, ćwiczenia nóg, ćwiczenia koordynacyjne, w podskokach w łączeniu z marszem, ćwiczenia równoważne proste, ćwiczenia rozciągające. Omówienie przez nauczyciela konkurencji, przedstawienie sędziów, pomocników i wolontariuszy. Uczniowie przy pomocy nauczyciela pomagają w organizowaniu i sędziowaniu konkurencji sportowych:

1. Tor przeszkód: przeskoki przez małe płotki, bieg slalomem, powrót po prostej, bieg do pachołka i powrót – na czas.
2. Rzut piłką koszykową do kosza, strzał piłką z 5 m do małej bramki, rzut piłką siatkową do celu np. w materac (po 3 próby).
3. Slalom, prowadzenie nogą piłki nożnej – na czas.
4. Skoki z miejsca, dodawane 3 – mierzona długość.
5. Minitor przeszkód: przeskoki przez niskie płotki, bieg slalomem, bieg wokół pachołka, obiegnięcie pachołka, powrót po prostej – na czas.
6. Rzuty kołami hula-hop na pachołki (5 prób).
7. Strzał piłką nożną do bramki (3 próby).
8. Rzuty małymi piłeczkami do hula-hop zawieszzonego na bramce (3 próby).

Uczniowie, którzy sędziowali, oddają karty uczniom odpowiadającym za dokumentację. Uczniowie animatorzy włączają się i organizują zabawy integracyjne:

1. Zabawy z „chustą animacyjną Klanzy”; trafianie małą piłką do otworu w chuście, reagowanie na sygnały: marsz w prawo, podskoki, marsz w lewo.
2. „Tworzymy cyfry”. Nauczyciel mówi cyfrę od 0–9 i uczniowie razem z uczniami niepełnosprawnymi ustawiają się w taki sposób, by utworzyć cyfrę.

Uczniowie tancerze i artyści przedstawiają program artystyczny, tańczą i śpiewają przygotowane piosenki: *Alvaro Soler – Sofia*, *Shakira – La La La*. Pokaz kroku polki do piosenki *Polka lato z radiem*. Na zakończenie uczniowie, którzy podsumowywali punkty, przekazują nauczycielowi. Wręczenie nagród, podsumowanie imprezy. Po sprzątnięciu sprzętu uczniowie spotykają się z nauczycielem: siadają w kole, poszczególne grupy metodą aktywizującą „pajęczyna” rozwijają kłębek nici i opowiadają, co się udało. Liderzy przedstawiają nauczycielowi wnioski z poszczególnych grup.

Komentarz metodyczny

Jest to propozycja imprezy sportowej zorganizowanej/przygotowanej w ramach projektu opisanego w scenariuszu „Organizujemy konkurencje sportowe dla uczniów niepełnosprawnych”. Trwa ona od około 2 do 3 godzin i jest organizowana dla wszystkich chętnych uczniów, m.in. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.