

O czym marzymy?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna treść bajki,
- zna znaczenie słowa *marzyciel*,
- wie, co to jest marzenie.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- aktywnie słuchać,
- wyciągać wnioski,
- namalować rysunek i omówić jego treść,
- charakteryzować postacie.

2. Metoda i forma pracy

Pogadanka, praca z tekstem, zajęcia praktyczne, praca indywidualna i grupowa.

3. Środki dydaktyczne

Tekst bajki, kartony, kredki, farby.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zaprasza dzieci do zajęcia wygodnych miejsc. Przedstawia temat zajęć.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel pyta dzieci:

- Czym są marzenia?
- Do czego i komu są potrzebne?
- Kiedy marzymy?
- Czy marzycie?
- Czy znacie marzenia innych ludzi?
- Kogo nazywamy marzycielem?

2. Następnie proponuje dzieciom uważne wysłuchanie bajki o rybaku i złotej rybce. Potem dzieci opowiadają, co przydarzyło się rybakowi. Nauczyciel może zadawać pytania lub ponownie przeczytać określony fragment, jeśli dzieci mają problemy z chronologicznym odtworzeniem treści.

- Długo nic nie mógł złowić, aż pewnego dnia złapał złotą rybkę, która chciała spełnić jego życzenie, jeśli puści ją wolno. Rybak puścił rybkę, nie prosząc o nic w zamian.
- Gdy wrócił do domu, opowiedział żonie, co go spotkało. Żona zezłościła się na niego i kazała mu wrócić nad morze i poprosić rybkę o nowe koryto.
- Rybak spełnił jej prośbę. Rybka pomogła staruszkowi.
- Gdy wrócił do domu, żona znów się złościła. Kazała poprosić złotą rybkę o nowy dom.
- Rybak znów wrócił nad morze, a rybka spełniła jego prośbę.
- Znowu żona złościła się na męża. Tym razem zapragnęła być szlachcianką.
- Tym razem znów rybka spełniła jej życzenie.
- Następnym razem zapragnęła być królową w zamku i mieć poddanych.
- Rybak znów poszedł do złotej rybki, a ona znów spełniła jego prośbę.
- Żona nie wpuściła go do zamku, a jej podwładni przegonili go. Po jakimś czasie jednak go odszukali i kazali stawić się przed królową. Tym razem chciała, być wszechwładną cesarzową i mieć na służbie złotą rybkę.
- Gdy rybka usłyszała o kolejnej prośbie, schowała się w głębinach morza, a gdy rybak wrócił do domu, zastał wszystko tak, jak było, zanim spotkał rybkę.

Prowadzący po odtworzeniu treści bajki inicjuje dyskusję. Pytania do dyskusji na temat tekstu:

- Dlaczego rybka zabrała wszystko, co wcześniej ofiarowała rybakowi?
- Jakim rybak był człowiekiem, a jaka była jego żona?
- Kogo ukarała rybka? Czy słusznie?
- Jacy powinniśmy być? Czy można naśladować żonę rybaka?

3. Nauczyciel pyta dzieci:

- Czy marzenia zawsze się spełniają?
- Czy warto marzyć?

c) Faza podsumowująca

Zakończeniem zajęć będzie praca plastyczna: narysuj swoje marzenie. Gdy dzieci skończą, każde opowiada o swoim rysunku, a potem prace należy umieścić na wystawce.

5. Bibliografia

1. Krasoń K., *Malowniczy most do poezji. Wiersze Brzechwy i Tuwima w edukacji i wspomaganie rozwoju dziecka*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2000.
2. Tuwim J., *Wiersze dla dzieci*, Siedmioróg, Wrocław 2004.
3. Załęska S., *O głośnym czytaniu przedszkolakom*, „Wychowanie w Przedszkolu” 2005, nr 5.

6. Załączniki

brak

7. Czas trwania lekcji

2 x 45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak