



# MOJE | MARZENA MIASTO | KĘDRA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji

Moje miasto

## Cele

Uczeń:

- umie wyszukiwać wybrane informacje w konkretnym źródle,
- potrafi wykorzystać zdobyte informacje,
- potrafi zaznaczyć na planie miasta położenie zabytków,
- potrafi zredagować notatkę o swoim mieście.

## Metody pracy (wg Okonia)

rozmowa kierowana, metody praktyczne.

## Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

## Środki dydaktyczne

mapa, atlas, rocznik statystyczny, plan miasta, przewodnik turystyczny, książki o swoim mieście, rozsypanka wyrazowo-zdaniowa, tekst z lukami.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Projekcja filmu o mieście, w którym mieszkam.
2. Indywidualna praca z fiszką poszukującą „Czy znam swoje miasto?”.
3. Dzieci mają do dyspozycji atlasy, roczniki statystyczne, plan miasta, mapy, książki o mieście, internet, przewodniki turystyczne – na podstawie zgromadzonych materiałów szukają informacji i wykonują zadania:
  - nad jaką rzeką leży miasto?
  - Jakie miasta sąsiadują z twoim miastem?
  - Zaznacz na mapie Polski miasto, w którym mieszkasz.
  - Ilu mieszkańców liczy miasto?
  - Wypisz nazwy osiedli w twoim mieście.
  - Jakie jest ukształtowanie powierzchni w twoim mieście?
  - Wypisz nazwy zabytków i zaznacz je na mapce.
4. Zredagowanie notatki o mieście (praca w parach, indywidualizowanie zadań):
  - samodzielne zapisanie notatki,
  - układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.
5. Spacer po mieście – okazja do poznania uroków i historii miasta.
6. Zajęcia w sali komputerowej – uzupełnianie informacji z wykorzystaniem stron internetowych o mieście, przewodnika turystycznego, informatorów oraz książek.  
Zadanie do wykonania: przygotujcie w parach ciekawą prezentację o swoim mieście.

## Komentarz metodyczny

Należy pamiętać, aby dać do dyspozycji uczniom jak najwięcej materiałów pomocniczych: map, atlasów, planów miast. Pracując z dziećmi ze SPE, należy wspierać ucznia, naprowadzać go na trop prawidłowego rozwiązania, zadawać pytania pomocnicze. Należy zapewnić odpowiednie materiały dydaktyczne o prostej strukturze i formie (poglądowe, wielozmysłowe), uwzględniać fakt, że możliwości w zakresie pisania dziecka dyslektycznego są mniejsze niż możliwości przeciętnie zdolnego ucznia.